

Ю. П. Фролов, Г. Н. Степанов

ОСОБЕННОСТИ ВХОДНОГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ ФПК ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В соответствии с учебным планом факультета повышения квалификации высших учебных заведений МВД проводится входной и рубежный контроль знаний слушателей, приезжающих для получения допуска на право производства криминалистической экспертизы.

Осуществление входного контроля является важнейшей задачей обучения, требующей методически выверенных приемов проверки потенциальных знаний слушателей перед началом семинарских, практических и лабораторных занятий. Результаты входного контроля являются исходным ориентиром для преподавателя в уяснении уровня подготовленности отдельных слушателей и группы в целом к освоению учебной дисциплины.

Преподаватель, основываясь на полученных данных, имеет возможность в рамках программы курса корректировать степень сложности курса и объем подаваемого материала со смещением акцентов на те его части, в освоении которых в большей степени возникают затруднения у обучаемых.

Одной из удобных и наиболее объективных форм входного и рубежного контроля знаний слушателей является их тестирование. Объективность оценки знаний может быть достигнута при соблюдении следующих условий:

а) самостоятельности каждого слушателя при работе с тест-опросником. Самостоятельность достигается как надлежащим компьютерным обеспечением, в том числе и с мультимедийным сопровождением, так и при безмашинном варианте опроса при раздаче распечатанных тестов каждому слушателю. При норме наполняемости учебных групп ФПК в 15 человек автоматизированный способ контроля легко реализуем;

б) возможности варьирования тестами. Представляется целесообразным разрабатывать такое количество вопросов, которое позволит преподавателю использовать для данного контингента обучаемых и на данном этапе изучения дисциплины наиболее оптимальную их часть;

в) стилистической и смысловой

корректности тестов. Вопросы не должны формулироваться двусмысленно и предполагать альтернативные или спорные ответы;

г) адаптированности тестов к уровневому срезу знаний слушателей в соответствии с пройденным материалом¹.

Одной из профессиональных особенностей экспертов-криминалистов является умение запечатлевать и запоминать зрительные образы неодушевленных предметов, следов и сохранять

в памяти значительный объем информации, их характеризующей.

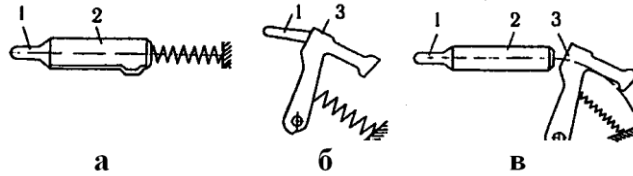
Подготовленные нами тесты учитывают эти профессиональные особенности и предусматривают возможность узнавания криминалистических «образов» по их иллюстрациям. Так, содержание иллюстраций по курсу «Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения» составляют образцы огнестрельного оружия, их устройство, схемы функционирования отдельных механизмов, образцы патронов, их конструктивные элементы и компоненты, следы оружия на пулях, гильзах, преградах и др. Рисуночные тексты чередуются с обычными, т. е. выполненными в текстовом варианте. Некоторые из вариантов тестов-рисунков для наглядности здесь приведены.

Количество вопросов и время их обдумывания согласовывается с общим временем, предусмотренным учебным планом для входного или рубежного контроля. Представляется, что ориентировочной единицей времени для обдумывания ответа на один вопрос следует считать 1—2 мин. Перед началом тестирования преподаватель объявляет слушателям цель входного или рубежного контроля знаний, объясняет порядок его проведения, отвечает на возникающие вопросы.

Преподаватель, проводящий тестирование, в каждом конкретном случае с учетом ситуации и наработанного опыта решает, каким порядковым номером вопроса следует отграничить тесты входного контроля от рубежного.

Некоторые примерные тесты-рисунки для входного и рубежного контроля слушателей экспертно-криминалистического профиля

1. Какой из представленных на рисунке типов стреляющих механизмов называется курковым?

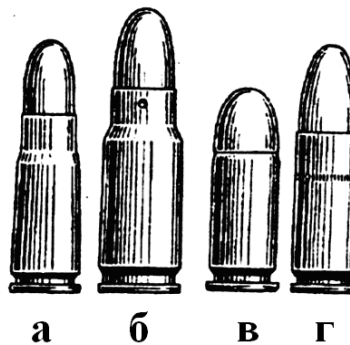


2. Какая пара товарных знаков принадлежит Тульскому оружейному заводу?

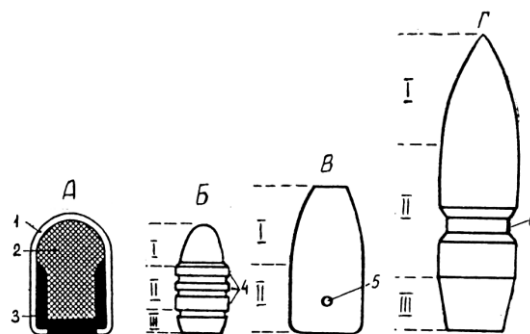


¹ Сказанное имеет отношение не только к рубежному, но и к входному контролю, поскольку он проводится в учебных группах после нескольких дней начитки лекций. В таких тестах пройденный, но не закрепленный при других формах занятий материал представляется в максимально упрощенном виде.

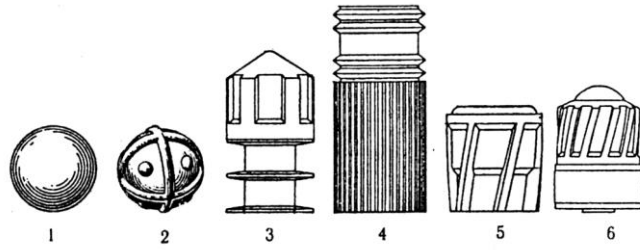
3. Какой буквой отмечен патрон 7,62x25 мм ТТ?



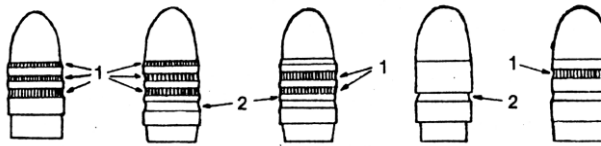
4. Имеется ли на представленном рисунке пуля к малокалиберному (5,6 мм) огнестрельному оружию?



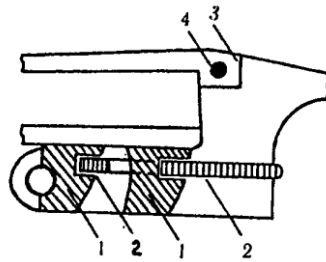
5. Пули, изображенные на рисунке, объединяет один общий признак; они все: а) ружейные; б) для нарезных стволов; в) тяжелые; г) экспансивные.



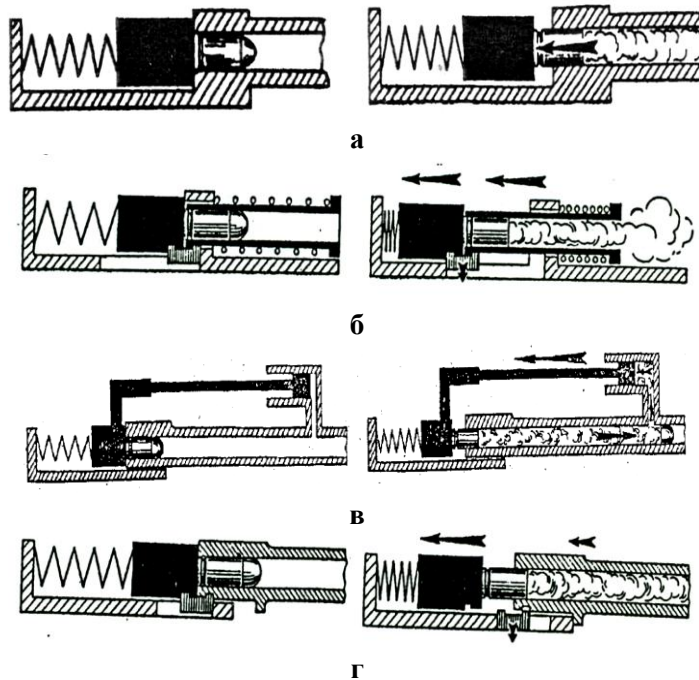
6. Пули, изображенные на рисунке, объединяет один общий признак; они все: а) пистолетные; б) револьверные; в) оболочечные; г) безоболочечные.



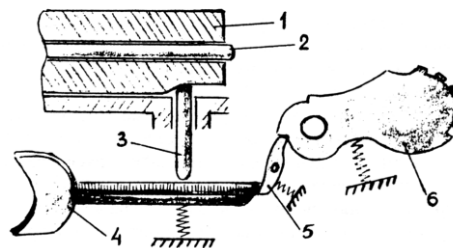
7. На представленном рисунке изображена схема запирания переламывающихся охотничьих ружей: а) одинарного; б) двойного; в) тройного действия.



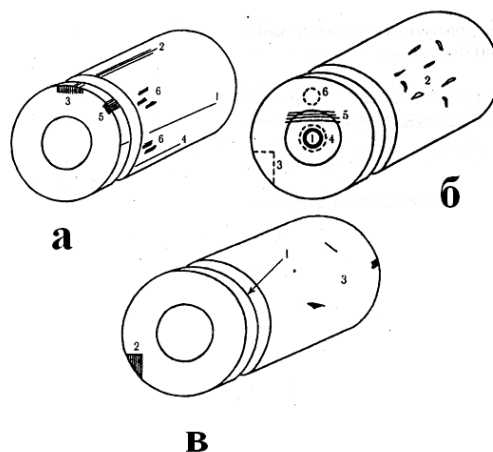
8. На каком из рисунков изображена автоматика отдачи ствола при его коротком ходе?



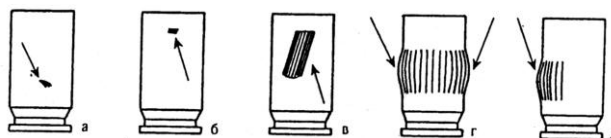
9. Изображенная схема разобщения ударно-спускового механизма типична для: а) ПМ; б) ТТ; в) парабеллума или г) АК-47.



10. На каком из рисунков показана обобщенная схема следов, образующихся на гильзе при зарядании?



11. На какой из гильз показан след, характерный для пистолета Макарова модернизированного (ПММ)?



12. Какой цифрой на рисунке отмечен след, образованный дном нареза канала ствола?

