

*Н. Е. Воробьев, Т. Н. Сайтимова*

**ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
ПО ПРОБЛЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
(на примере России и Казахстана)**

В данной статье авторами проведен сравнительный анализ законодательной базы в области образования Российской Федерации (РФ) и Республики Казахстан (РК) с целью выявления общих и особенных характеристик законов образования двух названных стран.

*Ключевые слова:* законодательство, качество образования, система образования, образовательная политика, содержание образования, государственные стандарты образования.

*N. E. Vorobyev, T. N. Saitimova*

**TERMINOLOGICAL ANALYSIS OF LEGISLATION RELATED  
TO THE PROBLEM OF PROVIDING QUALITATIVE EDUCATION  
(ON THE EXAMPLE OF RUSSIA AND KAZAKHSTAN)**

In the article the authors have made a comparative analysis of the legislative basis in the field of education in the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan in order to find out general and special features of educational laws of both countries.

*Keywords:* legislation, quality of education, system of education, educational policy, content of education, government standards of education.

Образовательная политика каждого государства строится на законодательной основе, которая определяет перспективы и тенденции развития системы образования в стране. Установлено, что законодательная база двух стран — России и Казахстана — в области образования представлена двумя законами: в России — это «Закон об образовании» и Федеральный Закон «О высшем образовании», а в Казахстане — Закон «Об образовании» и Закон Республики Казахстан «О высшем образовании».

Рассмотрим внешнюю структуру законов «Об образовании» двух стран.

Наименование исследуемых законодательных актов в вышеназванных странах полностью совпадает. Данные законы принимают высшие законодательные органы (парламенты) названных стран: в РФ — Государственная Дума Федерального Собрания РФ, в Казахстане — Мажилис (нижняя палата) Парламента Казахстана.

Сравнивая период принятия законов об образовании (РФ — 1992 и 1996 гг., Казахстан — 1999 и 2007 гг.), можно отметить, что относительно недавно принятый Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. является более подробным, так как детально описывает те или иные реалии в сфере образования. Например, в главе «Содержание образования» Закона РК дается определение понятия содержания образования, в то время как в Законе РФ в соответствующей главе только перечисляются основные образовательные учебные программы всех уровней образования.

В законах об образовании обеих стран присутствует преамбула (введение), в которой указывается, в связи с чем принимается закон, какие цели он преследует, определяется адресат документа.

Преамбула Закона Республики Казахстан «Об образовании» содержит указание на объект правового регулирования — общественные

отношения в сфере образования: «Настоящий Закон регулирует общественные отношения в области образования, определяет основные принципы государственной политики в этой сфере и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан, на образование».

В преамбуле Закона РФ «Об образовании» дается определение образования и указание на право каждого гражданина на его получение: «Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)».

Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации.

Образование в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Объемный и сложный по своему составу материал для взаимосвязи составных частей разделен на главы. Каждая рубрикация имеет нумерацию и заголовок. В Законе РФ «Об образовании» — 6 глав, в Законе Республики Казахстан «Об образовании» — 12 глав.

Сравним рассматриваемые законы по наименованию глав. Так, в законах обеих стран встречаются главы с названием «Общие положения», «Система образования» и «Международная деятельность в сфере образования». В Законе РФ «Об образовании» есть такие главы, как «Управление системой образования», «Экономика системы образования» и «Социальные гарантии реализации прав граждан на образование».

В Законе Республики Казахстан существуют соответствующие главы, которые называются «Государственное регулирование в области образования», «Финансовое обеспечение системы образования» и «Субъекты образовательной деятельности». Только в Законе Республики Казахстан имеются главы «Содержание образования», «Организация образовательной деятельности», «Статус педагогического работника» и «Ответственность за нарушение законодательства в области образования».

Каждая глава включает статьи, имеющие нумерацию и заголовок:

— Закон РФ «Об образовании» — 58 статей;

— Закон РК «Об образовании» — 68 статей.

Сравним данные законы по структуре и содержанию.

**Закон РФ «Об образовании»** [1] содержит 58 статей, которые объединены в 6 глав:

Глава I. «Общие положения» (ст. 1—7);

Глава II. «Система образования» (ст. 8—27);

Глава III. «Управление системой образования» (ст. 28—38);

Глава IV. «Экономика системы образования» (ст. 39—49);

Глава V. «Социальные гарантии реализации прав граждан на образование» (ст. 50—56);

Глава VI. «Международная деятельность в области образования» (ст. 57—58).

В Законе РФ «Об образовании» термин «качество» встречается четыре раза, а именно:

— качество образования выпускников (п. 3 ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»);

— качество образования (дважды: заголовок ст. 38, п. 1 ст. 38 «Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях»);

— качество подготовки обучающихся (п. 2 ст. 49 «Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием»).

Отличительной особенностью Закона РФ «Об образовании» является наличие термина «некачественный» в таких сочетаниях:

— некачественное образование (заголовок ст. 49 «Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием»);

— некачественная подготовка выпускников (п. 1 ст. 49 «Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием»).

Дефиниция термина «качество образования» в проанализированных законодательных актах РФ также отсутствует.

**Закон Республики Казахстан «Об образовании»** [2] содержит 68 статей, объединенных в 12 глав:

Глава 1. «Общие положения» (ст. 1—3).

Глава 2. «Управление системой образования» (ст. 4—9).

Глава 3. «Система образования» (ст. 10—12).

Глава 4. «Содержание образования» (ст. 13—25).

Глава 5. «Организация образовательной деятельности» (ст. 26—39).

Глава 6. «Субъекты образовательной деятельности» (ст. 40—49).

Глава 7. «Статус педагогического работника» (ст. 50—53).

Глава 8. «Государственное регулирование в области образования» (ст. 54-60).

Глава 9. «Финансовое обеспечение системы образования» (ст. 61—64).

Глава 10. «Международная деятельность в сфере образования» (статья 65—66).

Глава 11. «Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования» (ст. 67).

Глава 12. «Заключительные положения» (ст. 68).

В Законе РК «Об образовании» термин «качество образования» встречается в следующих двух сочетаниях:

— государственный контроль за качеством образования (четырежды: п. 1 ст.6 «Государственные общеобязательные стандарты образования» и три раза в ст.35 «Государственный контроль за качеством образования»);

— качество подготовки выпускников и специалистов (п. 1 ст. 35 «Государственный контроль за качеством образования»).

На основании представленных данных можно сделать вывод, что в Законе Казахстана «Об образовании» категорийный аппарат в области качества образования не разработан в полном

объеме. В данном законе отсутствует определение термина «качество образования».

В новой редакции закона некоторые из этих упущений ликвидированы. Так, вводятся понятия «мониторинг качества образования» (ст. 6), «качество обучения» (ст. 45), «качество образовательных услуг» (ст. 52).

Проведенный нами анализ законодательства об образовании Российской Федерации и Республики Казахстан свидетельствует, что оба законодательства состоят из ряда нормативных блоков, регулирующих отношения в области: семейного воспитания; дошкольного воспитания; общего среднего образования; внешкольного воспитания и обучения; профессионально-технического образования; среднеспециального образования; высшего образования; послевузовского образования; повышения квалификации и переподготовки кадров; дополнительного образования. Несмотря на то, что в российском Законе «Об образовании» термин «качество образования» встречается четыре раза, а в казахстанском — два, дефиниция термина «качество образования» отсутствует в законодательстве обеих стран.

### **Список библиографических ссылок**

1. Об образовании: закон Российской Федерации (по сос. на 20 ноября 2008 г.). Новосибирск: Сиб. ун. изд-во, 2008.
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319// Казахстанская правда. 2007. 15 авг. // Ведомости Парламента Республики Казахстан. 2007. № 20 (2501). Ст. 151.