

**С. Б. Пазухин, Ю. П. Фролов**

## **СОРОК ЛЕТ В ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ОВД**

Статья рассказывает о жизненном пути доцента кафедры основ экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России Михаила Петровича Кошманова.

**S. B. Pazukhin, Y. P. Frolov**

## **40 YEARS OF EXPERT CRIMINALISTIC SERVICE IN LAW ENFORCEMENT AGENCIES**



The article is devoted to the life journey of Mikhail Petrovich Koshmanov, the Associate Professor of the Chair of Expert Criminalistic Activities Fundamentals of the Volgograd Academy of the Ministry of Interior of Russia.

*Творчество — это особая форма блаженства,  
испытать которое можно лишь в муках создания нового.*

Сорок — именно столько лет доцент кафедры основ экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России Кошманов Михаил Петрович реализует себя на экспертно-криминалистическом поприще. Михаил Петрович родился в августе 1949 г. в многодетной крестьянской семье в Астраханской области. Его родители имели на двоих один класс образования, к тому же отец был инвалидом Великой Отечественной войны, и семья существовала, в основном, за счет ведения личного хозяйства. Познав, что такое крестьянский труд, он с ранних лет научился относиться к нему добросовестно. Привитое трудолюбие стало для Михаила Петровича жизненным принципом...

После окончания в 1966 г. средней школы и работы в колхозе была армия. Служил Михаил Петрович в группе Советских войск в Германии, в должности командира танка. Оценкой его отношения к службе являются многочисленные грамоты от командования части, в том числе от командующего группой Советских войск в Германии маршала Советского Союза П. Кошешова.

После демобилизации из армии в сентябре

1970 г. он поступает на отделение подготовки экспертов-криминалистов Московской специальной средней школы милиции (в просторечии «Черкизовской») МВО СССР. Здесь благодаря высоко профессиональному преподавательскому коллективу школы неосознанный интерес к новому перерос для него в серьезное увлечение будущей профессией. Михаил Петрович с большой теплотой вспоминает своих первых преподавателей, которые стали для него примером ответственного и профессионального отношения к делу. К их числу он в первую очередь относит Е. М. Лифшица — начальника цик- ла экспертных дисциплин. Преподавателей: С. И. Поташника (трасологическая экспертиза); И. Л. Корнееву (почерковедческая экспертиза); А. Н. Вакуловского (судебно-баллистическая экспертиза); Н. А. Овсянникова (судебная фотография). Фамилии практически всех названных преподавателей хорошо известны в среде ученых-криминалистов и экспертов-практиков.

Образования, полученного в сельской школе, да и, чего греха таить, собственного «прилежания» в учебе оказалось не достаточно, чтобы без дополнительных усилий успешно

познать экспертные дисциплины. Поэтому для овладения юридическими и экспертными науками ему пришлось много заниматься, в том числе и в порядке самообразования. После успешного окончания средней школы милиции Михаил Петрович получил возможность применить полученные знания в экспертной практике, став сотрудником ОТО УВД г. Астрахани. Однако желание повысить свой образовательный уровень привело к тому, что уже в 1973 г. он поступает в Высшую школу МВД СССР. Учиться в ней пришлось всего полгода. В связи с преобразованием школы в Академию управления МВД СССР слушателей первых курсов откомандировали в другие высшие учебные заведения системы МВД. За короткий период пребывания в Московской школе ему посчастливилось присутствовать на проводимых профессором Р. С. Белкиным так называемых «криминалистических чтениях», которые проходили с участием ведущих ученых-криминалистов страны. Слушая их увлеченные выступления, Михаил Петрович проникся еще большим желанием глубоко овладеть

экспертными науками. Вторым семестром для Михаила Петровича начался уже в Волгоградской высшей следственной школе. Установив для себя самую высокую планку успеваемости, он уверенно преодолел ее, завершив обучение с красным дипломом. Прилежного ученика не могло не заметить руководство факультета, которое и предложило ему, едва ли не за год до окончания учебы, остаться работать в вузе в качестве преподавателя. В августе 1977 г. он стал преподавателем кафедры исследования документов ВСШ МВД СССР. Овладевая новой для себя профессией, Михаил Петрович, уча других, учился сам. Изучал педагогическую литературу, посещал занятия опытных преподавателей. Вбирая все лучшее из услышанного, синтезируя педагогические приемы и выстраивая их в определенную систему, он выработал приемлемую для себя методику чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий. В этой связи мы с удовлетворением отмечаем, что герой нашего очерка справился с поставленной перед собой задачей на сто процентов.

*О трудолюбии мы судим не по слухам,  
Трудом проверку ты прошел на пять.  
Всех качеств, в том числе и силы духа,  
Хватило, чтоб профессионалом стать!*

Своему становлению в качестве преподавателя Михаил Петрович обязан, главным образом, своему трудолюбию, а также первому начальнику кафедры А. М. Компанийцу. Его профессиональные советы очень пригодились молодому преподавателю.

В 1978 г. он поступает на заочное отделение в адъюнктуру Академии Управления МВД СССР. Это был не простой период в его жизни. Трудности возникали на каждом шагу. Нужно было выбрать руководителя, получить его согласие, определиться с темой диссертации, закрепиться за соответствующей кафедрой и т. п. Не удивительно, что у молодого человека с периферии, побывавшего в столичных кабинетах, невольно закрадывались сомнения в реальности осуществления задуманного.

Однако все страхи останутся позади, если верить в свои силы и упорно идти к поставленной цели. Итогом упорства явилась подготовленная под руководством профессора Г. А. Грановского кандидатская диссертация, которая и была им успешно защищена в Академии Управления МВД СССР. Подготовка диссертации по профилю преподаваемой дисциплины сочеталась с дальнейшим углубленным изучением существующих педагогических методик и выработкой собственного стиля преподавания. Все это в совокупности сделало Михаила Петровича одним из ведущих преподавателей факультета подготовки экспертов-криминалистов. О его принципиальности в оценке знаний слушателей было хорошо известно всем обучаемым.

Получить у него хорошую или отличную оценку могли только те слушатели, которые выполняли контрольные задания в полном объеме и на должном уровне. Даже фамилию Михаила Петровича слушатели между собой произносили как «Кошмаров», признавая тем самым высокую требовательность преподавателя и одновременно сложность изучаемого курса почерковедческой экспертизы.

Доценту Кошманову довелось преподавать и на специальном факультете подготовки экспертов-криминалистов, открытом целенаправленно для слушателей ОВД зарубежных стран. Его учениками стали слушатели из Болгарии, Вьетнама, Монголии, Кубы, Северной Кореи, Никарагуа, Афганистана. Выпускников М. П. Кошманова, как правило, отличает высокий профессиональный уровень. Многие из них сами руководят экспертными подразделениями. Так, его дипломник Ч. Алтанхишиг является Директором национального центра судебных исследований при Министерстве юстиции и внутренних дел Монголии. Выпускник из Вьетнама Чаи Дык Бао — начальник отдела исследования документов

научно-криминалистического института при МОБ Вьетнама. С ликвидацией специального факультета Михаил Петрович переходит преподавать на факультет повышения квалификации Волгоградской академии. Его накопленные теоретические знания в области судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы, индивидуальная методика преподавания наряду с многоголетней педагогической практикой делает его одним из авторитетных и уважаемых преподавателей кафедры основ экспертно-криминалистической деятельности.

За его плечами тридцатитрехлетний стаж преподавательской работы в стенах одного вуза, более двух тысяч подготовленных экспертов-почерковедов для ОВД как нашей страны, так и стран ближнего и дальнего зарубежья. Вместе с тем, по его собственному утверждению, преподаватель не может быть высокопрофессиональным, если наряду с преподавательской он не занимается научной деятельностью. Только качественный синтез этих двух направлений позволяет в итоге подготовить специалистов высокой квалификации.

*В ремесле своем ты явно преуспел:  
Любую мелочь называешь атрибутом,  
Гордиться можешь чередой свершенных дел,  
Идя по жизни верно выбранным маршрутом!*

В рамках научной деятельности Михаил Петрович занимался многоаспектным изучением почерковых материалов, а также методик их исследования. Ряд его работ посвящен проблемам теоретических основ судебного исследования почерковых объектов, совершенствованию классификации идентификационных признаков почерка и подписи, объективизации их оценки в ходе экспертного исследования. Он принимал участие в разработке компьютерной программы «Признак», позволяющей объективизировать оценку отдельных общих признаков почерка. Большое количество его статей посвящено исследованию самого распространенного

объекта в экспертной практике почерковедческой экспертизы — подписи. Под его руководством защищена кандидатская диссертация. Всего им опубликовано 80 научных работ, в основном они посвящены актуальным проблемам судебно-почерковедческой экспертизы. Его научные изыскания нашли свою реализацию в подготовленных им, в том числе и в соавторстве, шести учебно-методических пособиях, которые востребованы как в учебном процессе, так и практической деятельности ОВД. Практически во всех экспертных подразделениях системы ОВД от Петропавловска-Камчатского до Калининграда они стали «настолярными» книгами экспертов-

почерковедов.

Он принимал участие в подготовке курсов лекций по судебному почерковедению и почерковедческой экспертизе и учебников по технико-криминалистической экспертизе документов. Пособия Михаила Петровича используются в экспертной деятельности и других ведомств нашей страны, например, в Главном Государственном центре судебно-медицинских и криминалистических экспертиз

Министерства обороны Российской Федерации. Кроме того, данные пособия используются в учебном процессе многих учебных заведений: Саратовском юридическом институте МВД России, Центре повышения квалификации СЗФО СК при прокуратуре РФ, Байкальском государственном университете экономики и права.

*В науке ты едва ль не генерал,  
Не зря вставал все годы с петухами.  
Трудов по почерку так много написал,  
Что вот уже прославлен и стихами!*

По признанию Михаила Петровича, преподавательская работа — это тот род человеческой деятельности, который больше всего соответствует его личностным качествам: интеллекту, психологическому складу, физическим характеристикам. Об уровне его квалификации как преподавателя свидетельствует тот факт, что он дважды участвовал в проводимом с 2000 г. в ВА МВД РФ конкурсе на лучшего преподавателя и оба раза становился его призером: в 2002 г. — второе

место, 2009 г. — третье место.

Находясь на службе в ОВД, он за многолетний добросовестный труд поощрялся руководством МВД, южного федерального округа МВД РФ, экспертно-криминалистического центра МВД России, начальником ВА МВД России, губернатором Волгоградской области, министрами внутренних дел некоторых зарубежных стран. Михаил Петрович награжден знаком «За заслуги в развитии экспертно-криминалистической служ-бы» МВД России.

*Шестьдесят, конечно, не шестнадцать,  
Но есть команда древко не ронять.  
Не надо в смысле жизни сомневаться,  
Твори по-прежнему на «пять»!*

Коллектив кафедры основ экспертно-криминалистической деятельности ВА МВД России желает юбиляру здоровья, творческих успехов и выражает уверенность в том, что М. П. Кошманов и впредь будет делать все, чтобы кафедра имела свое неповторимое «лицо», создаваемое профессионалами высокой квалификации, к числу которых он относится.

