

***В. А. Федин, А. В. Сорокоусов***

## **АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ**

В представленной работе авторы рассматривают пути повышения эффективности преподавания огневой подготовки в вузах МВД России.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, подготовка кадров, методика обучения практической стрельбе, скоростная стрельба.

***V. A. Fedin, A. V. Sorokousov***

## **ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING THE EFFICIENCY OF FIREARMS TRAINING**

In the article the authors consider ways of increasing the efficiency of firearms training in higher educational institutions of the Ministry of Interior of Russia.

*Keywords:* professional training, staff training, methodology of target practice training, fast firing.

Сегодня только в Москве зарегистрировано более 466 тыс. владельцев гражданского оружия, в собственности которых находится 547 тыс. единиц различного оружия. 32 тыс. владеют нарезным охотничьим оружием, 213 тыс. — гладкоствольным. Всего в России на руках около 5 млн зарегистрированных единиц гражданского оружия. Их количество ежегодно возрастает на 5—6 % [1]. Исходя из этого следует предположить, что вскоре мы можем столкнуться с ростом числа преступлений, связанных с использованием оружия. Как сотрудник милиции может быть подготовлен к возможной встрече с вооруженным преступником? Успех в пресечении противоправных действий, когда у правонарушителя огнестрельное оружие, может быть достигнут только тогда, когда сам сотрудник уверенно им владеет. От того, насколько он профессионально подготовлен, будет зависеть решение оперативно-служебной задачи. В нормативных документах, регламентирующих профессиональную подготовку в ОВД, отмечается, что порядок

организации профессиональной подготовки — это «организованный и целенаправленный процесс овладения и постоянного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации» [2]. В рамках данного процесса особая роль отводится направлениям, отвечающим за боевую и физическую подготовку в органах внутренних дел, задачей которых является «поддержание у сотрудников постоянной готовности решительно и умело пресекать противоправные деяния, используя физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие» [2].

Важность данного направления подкрепляется тем, что при инспекторской проверке именно направление огневой подготовки сотрудников проверяется в процентном соотношении: «проверке по огневой подготовке подлежит не менее 50 % сотрудников от списочного состава органа (подразделения, учреждения) внутренних дел»

[2]. В целях повышения уровня огневой подготовки сотрудников ОВД следует рассмотреть ряд аспектов отвечающих за эффективную подготовку сотрудников милиции по направлению «Огневая подготовка». Статистика позволяет говорить о недостаточном внимании руководителей различного уровня к данной проблеме [3]. Регламентирующие документы дают право руководителю подразделения пересматривать подход к обучению своих сотрудников в сторону повышения эффективности. Так, в приложении к приказу № 955 от 11 сентября 2000 г. № 955 говорится: «... В целях совершенствования уровня огневой выучки личного состава разрешается в процессе учебы применять различные стрелковые упражнения и современные методики обучения, а также использовать другие виды оружия, имеющиеся в подразделениях. При этом должны учитываться: специфика выполняемых оперативно-служебных задач, уровень подготовленности личного состава, наличие и состояние учебно-материальной базы, меры безопасности» [3]. К сожалению, этот пункт документа реализуется редко. Мы не ставим под сомнение представленные в данном наставлении упражнения. Они разработаны с учетом специфики работы каждого ведомства в отдельности. Но в силах руководителя ужесточить требования к выполнению мер безопасности при обращении с оружием как в служебное, так и неслужебное время. К сожалению, при общей тенденции к усилению практической направленности в огневой подготовке навык безопасного и квалифицированного обращения с оружием остается крайне неразвит. Под навыком мы понимаем «... тыл умение выполнять целенаправленные действия, доведенные до автоматизма в результате сознательного, многократного повторения одних и тех же движений или решения типовых задач в производственной или учебной деятельности» [4].

Важными в процессе подготовки также

являются темы, рассматривающие материальную часть оружия, условия выполнения упражнений, действия сотрудников милиции после применения (использования) огнестрельного оружия, вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел, связанных с неумелым обращением с огнестрельным оружием.

Что нужно сделать, чтобы повысить эффективность обучения сотрудников? Это зависит от ряда факторов: уровня методической подготовки преподавателей и качественного проведения занятий, надлежащей подготовки материальной базы и использования современных форм и средств обучения, личной заинтересованности обучаемых, участия руководителей подразделений в организации и проведении занятий.

Остановимся на некоторых аспектах повышения эффективности преподавания. Прежде всего это методический уровень должностных лиц, преподающих огневую подготовку. Как правило, его основой является личный субъективный опыт. На основе этого опыта строится «личная система обучения», которая после курсов повышения квалификации и некоторого опыта работы превращается в систему преподавания огневой подготовки «одного человека». Занимаясь самообразованием и накапливая опыт работы, преподаватель рано или поздно сталкивается с вопросом о наиболее эффективной методике, которая бы позволила повысить уровень стрелкового мастерства сотрудников в короткий промежуток времени. Основным источником знаний о методике скоростной стрельбы стала книга руководителя ОСОО «ФПСР» В. А. Крючина «Практическая стрельба». По нашему мнению, данная книга на момент издания являлась одной из самых прогрессивных работ, рассматривающих методики обучения скоростной стрельбе. После рассмотрения основных вопросов быстрого извлечения оружия, переносов огня по фронту, смены магазина преподаватели начинали применять

полученные знания в процессе обучения. Элементы практической стрельбы реально применимы в обучении курсантов, и противоречий с приложением к приказу от 11 сентября 2000 г. № 955 тоже нет. Кроме того, практическая стрельба обладает огромным мотивационным потенциалом. После демонстрации видеоматериалов о практической стрельбе у обучаемых наблюдается повышение интереса к огневой подготовке. Это позволяет говорить о действенности направления, его перспективе в системе обучения огневой подготовке.

В этой ситуации огромная ответственность ложится на преподавателя огневой подготовки. Что он должен сделать, для того чтобы интерес к предмету не угас? Необходимо постоянно находить пути, которые позволили бы курсантам постоянно открывать в занятиях что-то новое. Что можно сделать для этого? Как дать возможность преподавателю стать «эффективным»? Чтобы ответить на эти вопросы, следует напомнить, что в сегодняшних условиях достаточно сложно реализовывать сложные дорогостоящие проекты, которые не всегда гарантируют отдачу затраченных средств. «Эффективный» преподаватель огневой подготовки и является таким проектом. «Эффективный» преподаватель — это преподаватель, который обладает системой знаний, умений и навыков всего комплекса огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в ОВД, и методики преподавания. Он одинаково хорошо стреляет из пистолета и автомата, владеет как классическими, так и новаторскими методиками обучения стрельбе, знаком со спортивными направлениями стрельбы из боевого оружия. Его работа тесно переплетается с работой отделов и служб профессиональной подготовки ГУВД ОВД краев и областей, он обладает основами психологических знаний и приемами «настроить на победу». Все эти качества делают его востребованным специалистом, способным решать основные задачи — мотивировать и

обучать. Для приобретения таких качеств необходимо тратить значительное количество времени на повышение квалификации.

Повышение квалификации — процесс, требующий значительных материальных и временных затрат. Кроме того, идет отрыв от образовательного процесса. Как решить эту проблему? Выход достаточно прост. «По данным Newsweek, с этого года практическую стрельбу будут внедрять в отдельных частях и подразделениях Министерства обороны, МВД и ФСБ — уже есть соответствующие директивы» [5].

В этом же издании указывается на тот факт, что в Министерстве обороны готовится инструкторский корпус, чтобы в подразделениях были инструктора практической стрельбы [5]. Однако не указано, какие отдельные части МВД будут внедрять практическую стрельбу, но в системе образовательных учреждений МВД инструкторский корпус необходим. Наиболее эффективным был бы механизм, при котором инструкторы-«практики» проводили семинары и тренинги непосредственно в вузе, где и обучали преподавателей новым методикам, показывали современные подходы к обучению, и то направление, которое выводило преподавателей на новый уровень огневой подготовки. Курс подготовки мог бы состоять из 24—30 часов стрельбы из пистолета и автомата с «настрелом» 2—3 тыс. патронов. Также возможно включение в процесс обучения выполнение тактических упражнений в помещениях и с использованием «маркеров», психологическая подготовка. Преподаватели, окончившие курс на «отлично», могли бы включаться в резерв на подготовку высококвалифицированных инструкторов огневой подготовки МВД России. Подготовка специалистов проводилась бы по месту службы, что существенно сократило финансовые затраты.

Вторым этапом подготовки стала бы возможность участия в соревнованиях по практической стрельбе. Не секрет, что многие преподаватели уже участвовали в

соревнованиях по практической стрельбе, но, к сожалению, на сегодняшний день данные соревнования не включены в единый календарный план МВД. Включение их в план способствовало бы не только налаживанию тесного взаимодействия с Федерацией практической стрельбы России, но и повышению уровня стрелкового мастерства всех участников, представляющих структуры МВД. Подготовка перспективного плана совместных мероприятий создала бы условия для организации соревнований с более «профессиональным» уклоном, которые уже несколько лет проводятся в ФСБ, ФСО России. Для этого следует знать основные принципы организации и проведения соревнований по практической стрельбе. В этих целях необходимо рассмотреть вопрос об обучении своих специалистов на сертифицированных судей по практической стрельбе, что позволило бы самостоятельно на высоком уровне проводить соревнования по практической стрельбе. Также наличие данного направления позволило бы существенно расширить в подразделениях профессиональной подготовки или на кафедрах образовательных учреждений спектр мишенного и специального стрелкового оборудования и использовать его в учебном процессе. Все эти изменения могут значительно повысить методический уровень подготовки преподавателей и мотивации курсантов к практической стрельбе.

Кроме методического уровня большое значение имеет наличие материально-технической базы для обучения. Наличие сертифицированного стрелкового объекта в подразделении повышает уровень стрелковой выучки и сводит на нет проблемы, связанные с поиском и арендой тиров у других ведомственных организаций.

В тире возможно построение упражнений, мишенная обстановка которых расположена фронтально к стрелку и исключает возможность стрельбы в различных направлениях и под различными углами. В этой ситуации наличие на

балансе образовательного учреждения открытого стрельбища с 2—3 направлениями и отдельной обваловкой каждого является настоящим подарком. Также помогает наличие функционирующих стрелковых объектов на территории региона. Тогда образовательное учреждение, у которого нет своего стрельбища, может воспользоваться этой базой. Хочется отметить, что сейчас отдельно стоит вопрос создания современных стрелковых объектов, которые могли бы удовлетворять основным требованиям, предъявляемым к подготовке как действующих сотрудников и курсантов, так и спортсменов-стрелков. Одним из наиболее востребованных инженерных решений является создание стрелковых комплексов, в которых стрельба ведется не только во фронтальном направлении, но и с переносом огня на 180—240°. На сегодняшний день такой стрелковый комплекс, единственный в стране, созданный при участии ОСОО «ФПСР» в Москве, называется «Объект».

#### **Список библиографических ссылок**

1. Фалалеев М. Личный арсенал // Рос. газ. Федер. вып. 2010. 28 янв. № 5095 (16).
2. Приложение к приказу МВД России от 29 июня 2009 г. № 490 «Наставление по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
3. Палехин М. А., Захаров А. М. Анализ применения табельного оружия сотрудниками ГУВД Волгоградской области в 2007 г. // Проблемы совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел: матер. межведомств. науч.-практ. конф. Волгоград, 2009.
4. Приложение к приказу от 11 сентября 2000 г. № 955 «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел». М., 2000.
5. Седаков П. Ствольный град // Русский Newsweek. 2010. № 4.