

В. Б. Вехов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Статья посвящена проблемным вопросам теории и практики применения современных компьютерных технологий в целях обучения сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации. Раскрываются содержание и основные компоненты системы дистанционных образовательных технологий, опыт создания, развития и использования контролирующих и имитационно-обучающих компьютерных программ специального назначения в вузах системы МВД России.

Ключевые слова: имитационно-обучающие компьютерные программы, система дистанционных образовательных технологий.

The article is devoted to problematic issues of theoretical and practical application of up-to-date computer technologies for training law enforcement agencies' staff. The author reveals the main issues and components of the distance learning technologies' system as well as the experience of developing and applying special purpose monitoring and simulation training computer programs in higher education institutions of the Russian Ministry of Internal Affairs.

Key words: simulation training computer programs, the system of distance learning technologies.

Анализ литературы, специального программного обеспечения, эксплуатируемого в вузах системы МВД России, а также личный опыт работы автора позволяют выделить следующие перспективные направления использования компьютерных технологий для обучения сотрудников правоохранительных органов:

1. Система дистанционных образовательных технологий.
2. Имитационно-обучающие компьютерные программы специального назначения.
3. Контролирующие и контрольно-обучающие компьютерные программы.

1. Система дистанционных образовательных технологий учебных заведений МВД России

В целях реализации положений Концепции совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации на 2004—2010 гг. с 1 сентября 2006 г. в учебный процесс образовательных учреждений МВД России, в том числе учебных центров МВД,

ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации и УВДТ, внедрена компьютерная система дистанционных образовательных технологий (СДОТ) [1].

СДОТ функционирует в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими использование автоматизированных информационных систем специального назначения и компьютерных сетей в борьбе с преступностью.

Основными компонентами СДОТ являются:

- 1) единая информационно-телекоммуникационная сеть (ЕИТКС) МВД России как транспортная составляющая для обмена информацией ограниченного доступа (документами с грифом «Для служебного пользования»). Она обеспечивает централизованную обработку статистической, оперативно-справочной, розыскной, криминалистической и иной служебной информации в органах внутренних дел и внутренних войсках МВД России; является сегментом глобальной компьютерной сети специального назначения Международной

организации уголовной полиции Интерпол;

2) региональные центры дистанционных образовательных технологий, созданные в учебных учреждениях МВД России, учебных центрах МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации и УВДТ, которые обладают соответствующими компьютерными средствами, позволяющими применять технологии СДОТ. В них находятся:

— пункты коллективного доступа сотрудников ОВД к сетевым (on-line) обучающим информационным ресурсам учебных заведений системы МВД России (классы дистанционных образовательных технологий);

— специализированные подразделения, занимающиеся созданием электронных обучающих курсов в соответствии с примерными программами профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов — сотрудников ОВД (в рамках государственных образовательных стандартов);

— сотрудники, отвечающие за ведение электронного делопроизводства в СДОТ (оформление приказов о зачислении на обучение и выпуске специалистов, отсылку логина и пароля для доступа зачисленных на обучение к своей персональной электронной странице, ведение электронной картотеки обучаемых, заполнение и пересылку документов об образовании и т. д.);

3) электронные обучающие курсы СДОТ. Например, автором настоящей статьи был разработан электронный курс «Повышение квалификации следователей, специализирующихся на расследовании дел о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий» [2]. В настоящее время он внедрен в учебный процесс вузов системы МВД России и практическую деятельность органов предварительного расследования (для обеспечения занятий в системе служебной подготовки). Курс представляет собой интерактивный мультимедийный комплекс организационных и учебно-методических материалов, выполненных в форматах, которые позволяют использовать его как на автономном машинном носителе — DVD-диске, так и в компьютерных сетях Интернет и ЕИТКС МВД России (при соответствующей адаптации). Курс состоит из электронных интерактивных модулей:

— учебной программы [3];

— пояснительной записки;

— тематического плана;

— комплекта материалов по проведению семинарских и практических занятий [4];

— компьютерной программы контроля знаний обучаемых [5] (входной и предэкзаменационный контроль);

— библиотеки, содержащей полные тексты законодательных и иных нормативно-правовых актов, которые рекомендуются обучаемым к каждому учебному занятию;

— учебных видеофильмов и видеофрагментов по отдельным наиболее сложным темам;

— макетов уголовных дел о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий;

— вопросов для комплексного (итогового) экзамена.

В 2008 г. по итогам конкурса на лучшую методическую разработку проведения учебных занятий, ежегодно организуемого в Волгоградской академии МВД России, данный электронный ресурс локального и дистанционного использования занял первое место.

Организационное, научное, методическое и информационное сопровождение внедрения СДОТ возложено на Департамент кадрового обеспечения, а техническое — на Департамент тыла МВД России (в рамках ежегодных бюджетных ассигнований, выделяемых МВД России по государственному оборонному заказу и Программе развития ЕИТКС).

2. Имитационно-обучающие компьютерные программы специального назначения

Данные компьютерные программы стали использоваться в обучении, переподготовке и повышении квалификации сотрудников правоохранительных органов с начала 90-х гг. прошлого века. Так, уже к 1992 г. имелась библиотека имитационно-обучающих компьютерных программ, предназначенных для профессиональной подготовки следователей. Эти программы были разработаны научным коллективом в составе преподавателей кафедры криминалистики юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, Академии управления МВД России, Омской академии МВД России и кафедры кибернетики Московского инженерно-физического института. Наибольшую распространенность и известность

получили имитационно-обучающие программы [6, с. 210—227]:

1. «Следователь». Предназначена для практического обучения по темам, связанным с методикой расследования краж, грабежей, разбоев, а также угонов автотранспортных средств, совершаемых устойчивой преступной группой лиц.

2. «Убийство». Имитирует процесс расследования уголовного дела об убийстве сыном своей матери из корыстных побуждений.

3. «Рэкет». Ориентирована на формирование умений и навыков расследования дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами.

4. «Мираж». Используется при практической отработке учебных вопросов, связанных с комплексным использованием сил и средств при раскрытии и расследовании разбойных нападений и бандитизма.

5. «Расследование изнасилований».

Следует отметить, что большой вклад в развитие научных основ рассматриваемой проблематики внесли К. Е. Зинченко, Л. Ю. Исмаилова, В. В. Крылов, В. В. Попова, А. Ф. Родин, С. И. Цветков, Е. Е. Центров, А. Е. Чечетин и др.

С середины 90-х гг. XX в. активные разработки программных продуктов исследуемой категории ведутся и на кафедре организации следственной работы факультета повышения квалификации Волгоградской академии МВД России. Так, в 1997 г. нами в соавторстве с А. Ф. Родиным и Л. Ф. Абросимовой была создана имитационно-обучающая программа «Расследование компьютерных преступлений», обеспечивающая формирование умений и навыков расследования дел о распространении машинных носителей с вредоносными программами для ЭВМ (ст. 273 УК РФ) [7; 8, с. 135—139]. Эта компьютерная программа была внедрена в учебный процесс отечественных и зарубежных юридических вузов, а также в практику работы ряда органов предварительного расследования системы МВД России. В настоящее время она продолжает успешно использоваться.

В 1998 г. начинает эксплуатироваться имитационно-обучающая программа «Расследование дорожно-транспортных преступлений» (авторы — А. Ф. Родин, В. С. Бедрин, Л. Ф. Абросимова).

Вместе с тем представляется, что создание сетевых имитационно-обучающих компьютерных программ специального назначения на основе мультимедийных технологий, комплекта средств виртуальной реальности (шлема с цифровыми стереонаушниками и окулярами Томпсона — «цветными стереоочками», перчатками-манипуляторами и электрическими датчиками физических, в том числе болевых, ощущений) позволит сократить сроки обучения, переподготовки и повышения квалификации сотрудников специализированных подразделений правоохранительных органов, а также повысить качество этого процесса.

Список библиографических ссылок

1. О внедрении системы дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях МВД России: приказ МВД России от 23. 06. 2006 г. № 497.
2. Вехов В. Б. Повышение квалификации следователей, специализирующихся на расследовании дел о преступлениях в сфере компьютерной информации и высоких технологий [Электронный ресурс]: интеракт. учеб. мультимедиа курс. Волгоград, 2007.
3. Примерная программа повышения квалификации следователей, специализирующихся на расследовании преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации / В. Б. Вехов [и др]. М., 2006.
4. Вехов В. Б., Родин А. Ф. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации: учеб.-метод. пособие. Волгоград, 2004.
5. Оболочка программы «Контроль знаний» была разработана в 1994 г. Ю. А. Сердюковым — сотрудником кафедры организации следственной работы факультета повышения квалификации Волгоградской академии МВД России. Информационные модули по контролю знаний отдельных категорий обучаемых — сотрудников органов предварительного расследования для нее разработали и продолжают разрабатывать преподаватели данной кафедры, включая автора этих строк.
6. Компьютерные технологии в юридической деятельности: учеб-практ. пособие / под ред. проф. Н. С. Полевого, к. ю. н. В. В. Крылова. М., 1994.
7. Вехов В. Б. Расследование компьютерных преступлений [Электронный ресурс]: имитационно-обучающая программа для ЭВМ. Волгоград, 1995—1997.
8. Родин А. Ф., Вехов В. Б. Использование имитационно-обучающей программы «Расследование компьютерных преступлений» для совершенствования профессиональных навыков следователей органов внутренних дел // Труды Тамбовского филиала юридического института МВД России за второе полугодие 2001 г. Тамбов, 2002. Вып. 5.

© В. Б. Вехов, 2009