

А. В. Сорокоусов, В. А. Федин

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИК ПОДГОТОВКИ СТРЕЛКОВ-СПОРТСМЕНОВ
ОСОО «ФЕДЕРАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ РОССИИ»
В ОБУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ**

В представленной работе авторы рассматривают использование методик скоростной стрельбы по правилам ОСОО «Федерация практической стрельбы России» как средства для повышения эффективности преподавания огневой подготовки в вузах МВД России. Использование методик позволило бы сформировать у курсантов навыки безопасного квалифицированного обращения с оружием и повысить уровень огневой выучки.

Ключевые слова: практическая стрельба, методика обучения практической стрельбе, скоростная стрельба, подготовка стрелков-спортсменов, ОСОО «Федерация практической стрельбы России».

A. V. Sorokousov, V. A. Fedin

**THE USE OF SPORT SHOOTERS' TRAINING TECHNIQUES OF THE RUSSIAN PRACTICAL
SHOOTING FEDERATION (ALL-RUSSIA SPORT PUBLIC ORGANIZATION)
IN FIREARMS TRAINING FOR CADETS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE MINISTRY OF INTERIOR OF RUSSIA**

In the article the authors consider the use of fast firing techniques according to the rules set by the Russian Practical Shooting Federation as means for improving efficiency of teaching firearms training in the higher educational institutions of the Ministry of Interior of Russia. The use of the mentioned techniques would allow the cadets to acquire the skills of secure qualified weapon handling and increase the level of weapon training.

Keywords: practical shooting, practical shooting training techniques, fast firing, sport shooters' training, the Russian Practical Shooting Federation.

В современных условиях руководство МВД России четко ставит всем структурам, занимающимся подготовкой кадров для органов внутренних дел, задачу на повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства через развитие ориентированного на практику образования, использование блочно-модульных методов получения соответствующих знаний умений и навыков правоохранительной деятельности [1].

В этих условиях особое место занимает подготовка сотрудника к вооруженной защите закона. Это предполагает стремление к повышению эффективности преподавания всех профессионально значимых дисциплин и в особенности огневой подготовки.

Анализ применения табельного оружия

сотрудниками ГУВД Волгоградской области в 2007 г. показывает, что сотрудники милиции практически в половине случаев применяют оружие в ночное время — 57 %, на коротких расстояниях от 5 до 10 метров в 90 % случаев, в 40 % случаев стрельба велась без прицеливания, и в 32 % в ограниченное время [2]. Представленные обстоятельства применения оружия позволяют сделать вывод о том, что в современной ситуации происходит формирование новых требований к представленной дисциплине. Направление обучения движется в сторону повышения безопасного квалифицированного обращения с оружием, уменьшения времени на выполнение контрольных упражнений.

Решение данной задачи возможно

включением в учебный процесс различных методик скоростной стрельбы, по нескольким целям, в условиях ограниченной видимости, из различных положений для стрельбы.

Устойчивое формирование навыков скоростной стрельбы может происходить в различных условиях. Это и постоянное выполнение оперативно-служебных задач, учебный процесс, участие в соревнованиях. По нашему мнению, наиболее эффективное обучение стрельбе из боевого оружия происходит при сочетании в учебном процессе методик практической стрельбы и использовании соревновательных элементов по правилам IPSC [3].

Понимая эффективность данных методик и их соответствие целям, стоящим перед МВД России в рамках профессиональной подготовки [4], с 2007 г. ДКО МВД России стал включать в регламент соревнований по стрельбе из боевого оружия новые спортивные дисциплины. Впервые в рамках мероприятий проводятся соревнования по тактической стрельбе по правилам IPSC из пистолета Макарова, автомата Калашникова и дуэльная стрельба. Проведенные мероприятия показали, что скоростная стрельба при выполнении упражнений, имитирующих ситуации служебной деятельности, повышает эффективность преподавания огневой подготовки так же, как и уровень стрелкового мастерства у преподавателей и инструкторов, проводящих занятия в подразделениях МВД. Кроме того, занятия по изучению особенностей скоростной стрельбы, а также создание условий для проведения небольших (в рамках одного подразделения) соревнований, могло бы существенно повысить уровень мотивации у обучаемых к занятиям «Огневой подготовкой» и сделать ее конкурентоспособной с другими дисциплинами, представляемыми в образовательных учреждениях высшего профессионального образования МВД России в целом [5].

В Волгоградской академии МВД России с 2008 г. проводится работа по внедрению передовых методик, используемых ОСОО «Федерация практической стрельбы России», в

рамках преподавания дисциплины «Огневая подготовка».

Общероссийская Спортивная Общественная Организация «Федерация практической стрельбы России» осуществляет свою деятельность в России с 1997 г. 4 июля 2006 г. Федеральным агентством по физической культуре и спорту в соответствии с Положением о признании новых видов спорта и спортивных дисциплин в Российской Федерации признан новый вид спорта — практическая стрельба. Данный вид спорта введен в Перечень видов спорта, признанных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры.

Данная организация с 1997 г. развивает направление безопасного и квалифицированного обращения с оружием. Соревнования по стрельбе из различных видов оружия по правилам ФПСР отличаются от всех остальных видов соревнований по стрельбе тем, что стрельба осуществляется в динамичном режиме, с высокой скоростью. Стрелок при выполнении стрелкового упражнения вынужден часто менять стрелковые позиции, менять направление стрельбы, осуществлять смену магазина, стрелять как с сильной (основной), так и со «слабой» (не основной) руки, вести огонь из неудобных положений.

Мишенная обстановка включает в себя как статичные бумажные мишени, так и металлические, которые при попадании пули падают назад. Бумажные мишени, как правило, поражаются двумя пулями, что, в свою очередь, позволяет формировать навык быстрой стрельбы, потому что от того, как быстро стрелок поразит все представленные в упражнении мишени, будет зависеть его результат. Постепенно стрелки сокращают промежутки между выстрелами «сплиты». В среднем их периоды колеблются от 0,2 до 0,4 секунды и зависят от расстояния до мишени. Расстояния до мишеней в стрелковом упражнении колеблются от 1—2 м, до 25—50 м. Это позволяет постепенно адаптировать стрелка к одновременной, в рамках одного упражнения, стрельбе по мишеням, находящимся на различных дистанциях.

Процедура выполнения упражнения контролируется судьей. Наполненное динамикой стрелковое упражнение должно выполняться стрелком прежде всего безопасно. Одна из главных функций судьи на упражнении — это контроль безопасного обращения с оружием. Если стрелок при передвижении с одной стрелковой позиции не убрал палец со спускового крючка, то он будет дисквалифицирован с соревнований. Кроме этого также приведет к дисквалификации «разбитие угла безопасности», случайный выстрел, падение оружия, пронос ствола через часть тела стрелка. Все эти требования жизненно необходимы, и именно они формируют навыки безопасного обращения у всех без исключения спортсменов, занимающихся практической стрельбой.

У большинства людей, впервые столкнувшихся с практической стрельбой, очень часто возникает вопрос: «Как стрелять? Быстро или точно?». Для ответа на этот вопрос следует рассмотреть порядок подсчета очков. В практической стрельбе очки, полученные стрелком на упражнении, делятся на время, затраченное на выполнение упражнения. Так что стрелять необходимо с соблюдением баланса точности и скорости. Именно это дает возможность показывать высокие результаты стрельбы.

Что касается методик скоростной стрельбы, то при их реализации четко прослеживается связь с безопасностью обращения с оружием. Именно этим они незаменимы в учебном процессе в образовательном учреждении МВД России.

Мы сразу хотим оговориться, что все описываемые методики не противоречат приказу № 955 от 11 сентября 2000 г. При их использовании достигается более четкое выполнение требований безопасности и формируется, пожалуй, самое главное, чего очень часто не хватает современным сотрудникам милиции, культура обращения с оружием.

Базовый курс подготовки стрелка по практической стрельбе, кроме доведения жестких мер безопасности при обращении с оружием, включает в себя обучение стрельбе с

двух рук как с досыланием патрона в патронник, так и самовзводом, по нескольким целям, перенос по фронту и в глубину, из различных положений через различные «порты» отверстия в укрытиях, расположенных на различной высоте, из-за укрытий, с разворотом. Как можно убедиться, все представленные разделы дублируют основные требования, предъявляемые к обучению по дисциплине «огневая подготовка», только к этому добавляется еще один важный в наше беспокойное время фактор — время. Секунды, порой, это то, что решает, будет ли выполнена оперативно-служебная задача или нет. И насколько четко курсант освоит особенности скоростного извлечения оружия из кобуры и первого выстрела, настолько в дальнейшем возрастут его шансы в экстремальной ситуации, связанной с применением и использованием оружия, выйти из нее победителем.

Вопросы, связанные с положением для стрельбы и хватом оружия при выполнении стрелковых упражнений практической стрельбы занимают значительное место в методике. Существует множество мнений, касающихся этой темы, которые достаточно освещены в литературе. Отмечу одно: среди стрелков, участвующих в соревнованиях, существует устойчивое мнение, что следует использовать двойной хват, или хват двумя руками, по причине того, что он позволяет достаточно плотно удерживать оружие в руке, а при стрельбе из фронтальной стойки стрелок может значительно быстрее начинать движение и менять стрелковые позиции.

Рассмотрим несколько элементов, включение которых в учебный процесс позволит закрепить навык безопасного обращения с оружием. Одним из основных элементов, используемых в практической стрельбе, является вынос оружия. Он некоторым образом идет вразрез с приказом № 955 — это положение оружия в паузах между выстрелами. В п. 51.8 говорится, что «...при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время оружие должно быть направленно вперед и вверх» [6, с. 15]. Данное требование диктуется ведомственным приказом

и обязательно к исполнению. В методиках практической стрельбы видение данного вопроса несколько иное и диктуется исключительно включением в стрельбу фактора скорости и хватом оружия. Так, оружие в паузах между выстрелами удерживается двумя руками и находится в районе солнечного сплетения, ствол направлен в сторону мишени, указательный палец находится вне спускового крючка. Если стрелку необходимо произвести выстрел, он выносит оружие в сторону мишени по наикратчайшему пути — прямой. Если посмотреть на этот вынос сбоку от стреляющего, то он будет напоминать Г-образную траекторию. Данный вынос исключает возможность проноса оружия мимо мишени. Что не исключено в случаях, когда оружие удерживается вперед и вверх. Для отработки необходимо осуществить серию выносов с производством выстрела «вхолостую». После каждого следует «подтягивать» оружие в район солнечного сплетения, при этом необходимо убирать палец со спускового крючка.

При работе над выстрелом «вхолостую» будет полезным через серию 5—10 нажатий на хвост спускового крючка добавлять элемент движения. Это позволит несколько разнообразить занятие и повысить мотивацию у курсантов, сформировать четкий навык направления оружия в безопасную сторону, т. е. четко выполнять п. 51.10, где говорится, что «запрещается направлять оружие в сторону, где находятся люди или в направление их возможного появления» [6, с. 16]. Движения с оружием отрабатываются по всем направлениям или по тем, которые возможны конкретно в отдельно взятой стрелковой галерее. На учебных местах, как правило, курсанты располагаются в одну шеренгу в интервале 1—1,5 м. При перемещении оружие удерживается в районе солнечного сплетения или направлено вперед и вверх, ствол оружия направлен в сторону мишени. По сигналу руководителя стрельб обучаемые после отработки выстрела ослабляют хват, отпускают слабую руку и делают 4—5 шагов вперед. При этом свободная рука интенсивно двигается и помогает стрелку быстро передвигаться, палец стрелка не должен

касаться спускового крючка и должен быть вынесен вне спусковой скобы. Далее производится еще один выстрел «вхолостую», и стрелки начинают движение влево, оружие направлено в сторону мишени, палец вне спусковой скобы. За блок тренировки обучаемые проходят условный квадрат, чередуя работу над выносом оружия в сторону мишени с обработкой спускового крючка и безопасным перемещением с оружием. Интенсивность и скорость передвижения контролируется преподавателем в зависимости от уровня подготовки обучаемых.

Скорее всего многие аспекты подготовки сотрудников ОВД по методикам ОСОО «Федерация практической стрельбы России» будут вызывать споры. Уже сейчас некоторые находят аргументы против данной методики, ссылаясь на большой расход боеприпасов и излишнюю «американизированность» данного спорта (ОСОО «ФПСП» является российским отделением Международной Конфедерации практической стрельбы IPSC со штаб-квартирой в Канаде), но даже это не мешает стрелкам различных силовых ведомств России использовать данные методики для подготовки своих сотрудников. Кроме этого практическая стрельба — единственный стрелковый спорт, который объединяет в себе 3 вида оружия: это пистолет, ружье и карабин. Нужно согласиться с тем, что человек, владеющий этими видами огнестрельного оружия, может считаться профессионалом, а ведомство, в котором большинство — профессионалы, гораздо эффективнее решает свои задачи.

Список библиографических ссылок

1. Нургалиев Р. Г. «Ставка на человека. МВД создало новую систему обучения и воспитания профессионалов» // Рос. газ. Федер. выпуск от 21.08.2009 г.
2. Палехин М. А., Захаров А. М. Анализ применения табельного оружия сотрудниками ГУВД по Волгоградской области в 2007 г. // Проблемы совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел: материалы межвед. науч.-практ. конф. Волгоград: ВА МВД России, 2009.
3. Крючин В. А. Практическая стрельба. Практическое руководство. ООО «Издательство Василия Курбацких», 2006.
4. Приложение к приказу МВД России от 28.10.2006 г. № 860.
5. Федин В. А. Закономерный выбор — практическая стрельба в системе огневой подготовки МВД // «Калашников. Оружие, боеприпасы, снаряжение». 2009. № 1.
6. Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел: прил. к приказу от 11.09.2000 г. № 955. М., 2000.