

Р. А. Кобылкин, А. В. Жуланов

СУЩНОСТЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

В статье проанализированы основные направления патриотического воспитания курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России. На основе научной литературы даны определение патриотизма и основные подходы по оптимизации работы в системе МВД.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, государственный патриотизм, гражданин-патриот, ценность, духовно-нравственное воспитание.

R. A. Kobylkin, A. V. Zhulanov

CONTENT OF PATRIOTIC UPBRINGING OF CADETS AND TRAINEES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERIOR OF RUSSIA

In the article the main directions of patriotic upbringing of cadets and trainees of educational institutions of the Ministry of Interior of Russia are analyzed. The authors give the definition to patriotism and consider the basic approaches to service optimization in the system of the Ministry of Interior of Russia on the basis of scientific literature.

Keywords: patriotism, patriotic upbringing, state patriotism, patriotic citizen, value, moral upbringing.

Формирование в молодых сотрудниках чувства патриотизма — одно из важных направлений воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел.

Сущность патриотического воспитания выражается в целенаправленном формировании у курсантов и слушателей высоких моральных качеств, благородных чувств. «Важнейшей задачей нравственного воспитания является формирование жизненной позиции курсантов и слушателей, чувства коллективизма, высокой ответственности за выполнение служебного долга, чувства чести и гордости за принадлежность к правоохранительным органам» [1].

Как известно, человек не рождается патриотом, наделенным патриотическим сознанием, мужеством, героизмом и отвагой, чувством верности традициям государства, гражданином которого он является. Все эти черты формируются укладом жизни в обществе, целенаправленной воспитательной работой.

Следовательно, для становления личности сотрудника органов внутренних дел — гражданина и патриота России необходимо систематическое воздействие на его сознание и чувства.

Патриотическое воспитание и формирование культуры межнациональных отношений направлено на формирование и развитие личности сотрудника, обладающего качествами гражданина-патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в обычных и особых условиях.

В современных условиях мы называем патриотами тех сотрудников, кто не уходит от активной созидательной деятельности, направленной на служение народу, обществу, родине и которая реализуется в безукоризненном выполнении задач по защите конституционных прав граждан, надлежащей

охране общественного порядка и безопасности, активной наступательной борьбе с преступностью.

Согласно указанию МВД Российской Федерации от 28 сентября 2000 г. «Патриотическое воспитание в МВД направлено на формирование и развитие личности сотрудника, обладающего качествами гражданина-патриота России, ответственного за судьбу страны и способного уважать представителей других наций и народов, успешно выполнять профессиональные обязанности в обычных и особых условиях».

Патриотическое воспитание в современных условиях стало важнейшим направлением государственной политики страны, о чем свидетельствуют утверждение и реализация новой государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы».

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны определены содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан, направленные на дальнейшее формирование патриотического сознания граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства граждан.

Общеизвестно, что патриотизм — это любовь к родине, которая начинается с любви к малой родине. Вместе с тем, говоря о патриотизме как любви к малой родине, месту своего рождения, мы существенно сужаем это понятие. Любовь к родовым корням существенным образом отличается от патриотизма, стоящего на страже государственности и национальных интересов. Патриотизм лишь отчасти может опираться на любовь к родному очагу. Главная его опора — любовь к национальной, общегосударственной культуре, отличающей родную страну от других стран; любовь к национальному языку и характеру, отличающая соотечественника от пришлого гостя; любовь к общим предкам,

общей истории и культуре. Приобщение к этим ценностям должно осуществляться через образование и воспитание. Мы должны готовить не только профессионалов для службы в органах внутренних дел, но, прежде всего, граждан своей страны, готовых стоять на страже закона. К сожалению, не все курсанты намерены по окончании учебы в высших учебных заведениях МВД продолжать служить в органах внутренних дел. Поэтому необходимо до каждого курсанта и слушателя довести мысль о том, что государственная служба всегда была почетным и престижным делом.

Основным вопросом патриотического воспитания является вопрос о том, как и каким образом патриотизм может стать социальным, экономическим, духовным, политическим и культурным регулятором гармонии человека, коллектива, общества и государства. А процесс становления гражданина и патриота Отечества будет реализован через целенаправленное формирование у каждого человека опыта служения Отечеству.

Государственный патриотизм отражает, прежде всего, единую и высшую цель — интересы государства и национальной безопасности. В основе его лежат отношения типа «личность — государство». Политической основой государственного патриотизма является понятие «Отечество», а основным принципом — державность. Государство не может существовать, если оно не в состоянии поддерживать и развивать умственную, нравственную и политическую культуру, защищать национальную независимость и государственную территориальную целостность, оборонять родину во время войны.

Российский общенародный патриотизм в большей степени связан с эмоциональным миром человека. Его духовно-нравственной основой является понятие «родина» (большая родина). Оно раскрывает духовную основу патриотизма, содержание патриотического опыта народа, его ценности.

Исходя из сегодняшних реалий, основными

задачами патриотического воспитания курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России и формирования у них культуры межнациональных отношений являются:

1. Изучение учебного курса отечественной истории (истории Российского государства).

2. Разъяснение необходимости решительной борьбы с преступностью, личной ответственности каждого сотрудника за порученное дело как исполнение его патриотического долга.

3. Пропаганда примеров мужества и героизма сотрудников, образцового исполнения служебного долга.

4. Изучение и пропаганда истории органов внутренних дел, своего коллектива, его служебного пути и на этой основе воспитание у сотрудников верности традициям органов внутренних дел, стремления их развивать и приумножать.

5. Обеспечение преемственности поколений, постоянная забота о ветеранах органов внутренних дел, семьях погибших сотрудников.

Приказ МВД России от 1 февраля 2007 г. № 120 «О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел», подчеркивая важность данного направления воспитательной работы, требует принять меры по совершенствованию «системы патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России посредством ведения системной исторической, музейной и мемориальной работы, развития форм устной пропаганды и средств наглядности в информационно-пропагандистском обеспечении оперативно-служебной деятельности».

В практической деятельности кадровые и воспитательные аппараты и заместители начальников органов, подразделений по кадровой и воспитательной работе используют самый широкий арсенал форм и средств героико-патриотического воспитания слушателей и курсантов, которые можно

сгруппировать в три направления: воспитание историей, воспитание через сопричастность с происходящими событиями и использование форм массовой и индивидуальной работы по этому направлению воспитательной работы.

Одним из важнейших направлений государственно-патриотического воспитания является изучение и пропаганда истории органов внутренних дел, своего коллектива, их традиций. В этих целях широко используется вся система государственно-правового информирования личного состава: занятия по общественно-государственной подготовке, лекции, беседы. Значительную помощь для качественного проведения этих мероприятий оказывают методические рекомендации, посвященные памятным датам в истории России, органов внутренних дел. При их разработке используется помощь преподавательского состава учебных заведений системы МВД, гражданских вузов.

Центрами всей работы по героико-патриотическому воспитанию сотрудников являются музеи, комнаты, уголки боевой славы органов внутренних дел. Поэтому их создание, обновление, налаживание работы является одним из приоритетных направлений деятельности организаторов воспитательного процесса. Так, например, в Приказе МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1145 говорится, что необходимо «активизировать деятельность по развитию музейного дела в системе МВД России, организовать эффективную работу музеев и комнат истории органов внутренних дел Российской Федерации, обеспечить доступ личного состава органов, подразделений и учреждений системы МВД России, иным гражданам для более широкого ознакомления с экспонатами и музейными материалами, отражающими историю и современную деятельность органов охраны правопорядка».

В музеях особое внимание уделяется экспозициям о сотрудниках, проявивших самоотверженность, героизм и мужество в борьбе с преступностью, защите прав и

обеспечении безопасности граждан. На базе музеев истории милиции проводятся плановые занятия со слушателями и курсантами образовательных учреждений. Систематически практикуется проведение торжественных ритуалов принятия Присяги, вручения оружия и погон.

Приобщение курсантов и слушателей к культурному достоянию России — важная гуманитарная составляющая патриотически ориентированного образования специалистов МВД.

Во всех образовательных учреждениях МВД широко используются экспозиции, тематические фотовыставки, в том числе о сотрудниках, погибших на боевых постах в военное и мирное время, о награжденных боевыми орденами за мужество и самоотверженность в борьбе с преступностью. В холлах служебных зданий оформляются стенды, наглядная агитация, посвященная сотрудникам-ветеранам Великой Отечественной войны, выставляются плакаты и рисунки о деятельности органов внутренних дел.

Сопричастность с происходящими событиями является важным фактором повышения эффективности государственно-патриотического воспитания личного состава. В этой связи заслуживает одобрения и поддержки деятельность руководителей органов внутренних дел по привлечению слушателей вузов МВД к проведению историко-архивных изысканий, сбору и обобщению материалов о деятельности работников предшествующих поколений, во время которых записываются воспоминания ветеранов, собираются документы, характеризующие работу отдельных органов внутренних дел с момента их создания, изучаются и обобщаются картотечные и архивные материалы, выявляются сотрудники, погибшие на боевом посту, в годы Великой Отечественной войны.

На основе этой кропотливой работы в органах внутренних дел оформляются Книги памяти обо всех погибших сотрудниках в мирное

и военное время, а также о ветеранах, оставивших заметный след в деле борьбы с преступностью и охраны общественного порядка.

Формированию личной сопричастности курсантов и слушателей с героическим прошлым Отечества, с памятью героев, погибших на боевом посту, служат и такие меры, как: участие личного состава в поисковых экспедициях по розыску останков без вести пропавших советских воинов в годы войны; поддержание в надлежащем виде и порядке мест захоронения, оград, памятников.

Большое значение в государственно-патриотическом воспитании имеет увековечение памяти сотрудников, погибших на боевом посту в мирное и военное время. В этих целях практикуется: зачисление навечно в списки личного состава; присвоение имен сотрудников органов внутренних дел населенным пунктам, улицам, площадям, паркам и скверам; открытие в служебных помещениях органов внутренних дел, в местах гибели сотрудников мемориальных досок, памятных стел, обелисков; проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта, конкурсов профессионального мастерства в память о сотрудниках; ежегодное проведение Дня павших на боевом посту.

Во многих вузах МВД активно ведется работа по подготовке рукописей и изданию книг, брошюр, очерков, листовок, фотоплакатов, буклетов по истории органов внутренних дел, о славных традициях, героических и благородных поступках сотрудников.

Таким образом, разносторонняя деятельность по государственно-патриотическому воспитанию является основой формирования у слушателей и курсантов образовательных учреждений МВД верности Присяге, гордости за службу во славу Отечества. Она развивает у будущих сотрудников внутренних дел готовность выполнять служебные задачи в точном соответствии с Конституцией и законами Российской Федерации, следовать славным

традициям предшествующих поколений
сотрудников органов внутренних дел.

Список библиографических ссылок

1. Рыбаков В. Н. Сущность патриотического воспитания курсантов и слушателей // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: материалы V Междунар. науч.-практ. конф., 26 апреля 2007 г. Барнаул, 2007.

© Р. А. Кобылкин, А. В. Жуланов, 2010