

**В. И. Внуков**

## **О ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ОПЫТЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В КИТАЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УГОЛОВНОЙ ПОЛИЦИИ МИНИСТЕРСТВА ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КНР**

В данной статье раскрыт положительный опыт подготовки специалистов в Китайском университете уголовной полиции Министерства общественной безопасности КНР и организации учебного процесса, его материально-технического обеспечения, а также рассмотрены особенности приема зачетов и экзаменов.

*Ключевые слова:* Китайский университет уголовной полиции Министерства общественной безопасности КНР, китайский язык, научная деятельность, учебный процесс, лаборатория, криминалистический полигон, преподаватель, курсант, экспертиза, материально-техническое обеспечение.

**V. I. Vnukov**

## **ABOUT THE POSITIVE EXPERIENCE OF TRAINING SPECIALISTS AT CHINA CRIMINAL POLICE UNIVERSITY OF THE MINISTRY OF PUBLIC SECURITY OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA**

The article is devoted to the positive experience of training specialists at China Criminal Police University of the Ministry of Public Security of the People's Republic of China as well as organization of the educational process and its material support. The author also analyzes peculiarities of holding final tests and examinations.

*Keywords:* China Criminal Police University of the Ministry of Public Security of the People's Republic of China, the Chinese language, scientific activities, educational process, laboratory, criminalistic ground, lecturer, cadet, examination, material support.

С 1 декабря 2011 г. по 1 декабря 2012 г. старший преподаватель кафедры криминалистической техники учебно-научного комплекса экспертно-криминалистической деятельности Волгоградской академии МВД России подполковник полиции В. И. Внуков находился в служебной командировке в Китайском университете уголовной полиции Министерства общественной безопасности (МОБ) в г. Шеньян (КНР).

Перед делегатом были поставлены следующие задачи:

1) пройти языковую стажировку по изучению китайского языка;

2) изучить структуру, деятельность и учебно-материальную базу Китайского университета уголовной полиции МОБ КНР;

3) ознакомиться с системой подготовки сотрудников в Китайском университете уголовной полиции МОБ КНР.

Руководством университета был определен курс изучения китайского языка по учебнику «Разговорная китайская речь. Базовый курс для

начинающих», а также назначены два преподавателя — доцент кафедры предварительного расследования полковник полиции Юе Чжун и старший преподаватель факультета трасологии капитан полиции Лю И. Курс изучения разделен на две части и состоял из 40 глав и 8 уроков для повторения. Он включал в себя 30 функциональных видов общения, таких как «Приветствие», «Знакомство» и др. Каждый урок состоял из шести частей: предложений, диалогов, замены и распространения, новых слов, грамматики и упражнений. Уроки учебника сочетали функцию общения с грамматической структурой и были сосредоточены на основной и более употребительной части современного официального китайского языка (путунхуа) и представляли их в языковой конситуации.

В ходе визита была изучена организационно-штатная структура и материально-техническая база университета.

Университет уголовной полиции МОБ КНР основан в мае 1948 г. и назывался тогда Северо-восточной школой кадров общественной безопасности. На протяжении многих лет название неоднократно менялось: Центральная народная полицейская школа кадров, Первая народная полицейская школа кадров Министерства общественной безопасности, Народная полицейская школа кадров Министерства общественной безопасности. Настоящее название существует с ноября 1981 г.

Университет непосредственно подчиняется Министерству общественной безопасности КНР, занимается подготовкой ежегодно более 5 000 курсантов по очной форме обучения, более 300 аспирантов, свыше 1 000 практических сотрудников полиции в рамках повышения квалификации, а также более 10 000 человек, обучающихся заочно. По распоряжению руководства МОБ КНР периодически проводятся подготовка иностранных специалистов, курсы подготовки начальников управлений общественной безопасности и судебных экспертов. Курсанты очной формы обучаются и проживают в Университете на платной основе (около 26 000 руб. в год).

В университете работают около 700 аттестованных сотрудников профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, в их числе: 85 профессоров (16 из них удостоены наград муниципального уровня, 13 — министерского уровня), более 100 доцентов и свыше 100 старших преподавателей. Постоянно реализуется практика привлечения к учебному процессу групп инструкторов и иных категорий сотрудников учреждений и подразделений общественной безопасности и юстиции.

Университет осуществляет сотрудничество с вузами России, США, Великобритании, Франции, Канады, Голландии, Дании, Японии, Южной Кореи.

Учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность осуществляют следующие факультеты: оперативно-разыскной деятельности; подготовки следователей по различным направлениям (расследование экономической преступности, компьютерных преступлений, незаконного оборота наркотических веществ); криминалистических экспертиз (трасологических, исследования документов, химических, баллистических, автотранспортных и др.); судебно-медицинской (в том числе экспертизы ДНК);

общей подготовки сотрудников общественной безопасности; обеспечения информационной безопасности; первоначального специального образования; общественных наук; базовой физической подготовки.

Университет осуществляет подготовку курсантов по ряду направлений: расследование экономических преступлений, преступлений в сфере информационной безопасности (компьютерная преступность), незаконного оборота наркотических и психотропных веществ; общая подготовка сотрудников по обеспечению общественной безопасности; проведение всех видов криминалистических экспертиз, а также судебно-медицинской, судебно-биологической и судебно-химической.

Аспирантами ведется подготовка научных исследований по семи направлениям: уголовное право, уголовно-процессуальное право, технико-криминалистические и химические экспертизы, судебная медицина, специальная профессиональная подготовка, юридические науки.

Деятельность университета включает обучение различных категорий сотрудников, научную деятельность и помощь в проведении отдельных, особо сложных экспертиз по конкретным уголовным делам (в год около 1 700 экспертиз по заданиям руководства МОБ КНР).

Учебный процесс в университете обеспечен обширной материально-технической базой.

Университет занимает площадь 270 тыс. м<sup>2</sup>, его здания и сооружения — 152 тыс. м<sup>2</sup>. В г. Шеньян находится центр подготовки специалистов-кинологов. Имеются 52 специальные лаборатории, 20 полигонов, стадион и несколько спортивных площадок, закрытые спортивные залы, тир.

В университете издаются два научных журнала: «Научный журнал Университета уголовной полиции МОБ КНР» и «Китайская уголовная полиция», в которых публикуют результаты своих научных исследований преподаватели и профессора вуза, а также практические работники МОБ КНР.

В ходе визита были изучены методы организации учебного процесса, опыт проведения практических и лабораторных занятий, а также специфика проведения зачетов и экзаменов.

В качестве положительного момента следует отметить организацию работы комплекса криминалистических полигонов, представляющего

собой отдельное здание с блоками, в которых воспроизведены наиболее типичные ситуации, возникающие при осмотре мест происшествий. Конструкция учебных полигонов включает около 20 объектов (ювелирный магазин, кафе, городская квартира, улицы городских и сельских населенных пунктов с проезжей частью и транспортными средствами, деловой офис, медицинский кабинет, ателье, казино, парикмахерская, интернет-кафе, зал заседаний, банковский офис, бар и др.) и позволяет осуществлять визуальный контроль за действиями обучающихся благодаря расположенным по периметру полигонов трапам.

В помещениях полигонов проходят занятия не только по криминалистическим дисциплинам (осмотр места происшествия и т.д.), но и по специальной тактике (задержание преступников в зависимости от сложившихся ситуаций, условий и обстановки).

Занятия на полигонах проводятся в комбинированной форме: лекционного занятия и практики. В них задействовано большое количество участников. В блоке полигонов также расположена лекционная аудитория с трибуной и большим экраном, на котором воспроизводятся игровые ситуации, рассматривается порядок действий сотрудников полиции в зависимости от предложенных вводных. Преподаватель дает часть лекционного материала и тут же моделирует типичные следственные или экспертные ситуации. Затем курсантам предлагается самостоятельно разработать варианты решений (например задержания предполагаемого правонарушителя в автомобиле, на улице, в конкретном помещении и т. д.), после чего происходит детальный анализ с указанием типичных ошибок и показом вариантов альтернативных решений. После проведенного анализа группа переходит непосредственно на полигон, где ей предлагается конкретная вводная (она может отличаться от вводных, разбираемых теоретически и на схемах на экране), распределяются роли, и курсанты отрабатывают порядок действий. В дальнейшем проводится детальный анализ практического элемента занятия. Такие занятия позволяют комплексно решить ряд учебных задач, в результате чего лучше запоминается теоретический материал и происходит выработка практических навыков и умений при минимальном временном разрыве теоретического и практического элементов обучения.

Факультеты экспертного профиля оборудованы новейшими техническими средствами, профессорско-преподавательский состав привлекается

к проведению экспертиз по наиболее сложным видам объектов, что способствует поддержанию профессионального уровня сотрудников и непрерывному обновлению банка объектов экспертного исследования по реальным уголовным делам, максимальному приближению научных исследований к потребностям практики.

На факультетах, осуществляющих подготовку экспертов-криминалистов, есть лаборатории для научно-исследовательской деятельности, где находится дорогостоящее импортное криминалистическое оборудование для постоянного состава и учебные аудитории, в которых обучение ведется на аналогичном, но более дешевом оборудовании отечественного производства. На учебных местах имеются журналы, где отражены технические данные оборудования, информация о текущем и профилактическом ремонте. Лаборатории оснащены экранами, на которые может быть выведена информация с любого учебного места, что позволяет сразу контролировать учебный процесс, правильность выполнения заданий любым курсантом с рассмотрением типичных ошибок на большом экране.

В учебном процессе университета используется комплекс моделирования дорожки следов ног на грунте с сенсорным устройством для изучения процесса образования следов ног и получения диагностической информации об особенностях походки человека, его роста, веса, комплекции; на факультете исследования документов разработан прибор для определения давности нанесения штрихов, а также прибор, позволяющий установить содержание текста, состоящего из вдавленных неокрашенных штрихов текста (на листах бумаги, использовавшихся в качестве подложки).

В университете установлен комплект немецкого оборудования, который представляет собой тренажер, состоящий из кресла водителя с панелью управления и экрана перед ним, на котором воспроизводится проезжая часть дороги. Он предназначен для диагностики психофизиологического и эмоционального состояния лица, управляющего

транспортным средством. На теле водителя размещаются различные датчики, которые позволяют считывать его биометрические параметры (пульс, давление, температуру, зрительное напряжение и др.) в зависимости от времени управления транспортным средством и меняющихся погодных и дорожных условий. Тренажер используется для получения результатов экспериментов, которые планируется применять в работе по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В университете открыт факультет обеспечения информационной безопасности, в котором функционирует класс моделирования ситуаций для отражения компьютерной атаки хакеров. В классе

с использованием современного оборудования, серверов и передового программного обеспечения создаются оптимальные условия для отработки навыков у специалистов по выявлению компьютерных преступлений, защите информации от несанкционированного доступа, что позволяет также осуществлять качественную подготовку экспертов в области проведения компьютерных исследований [1, с. 174].

Начало занятий в 8.00, окончание — в 17.30: два сдвоенных занятия до обеда и два после. Продолжительность каждой части — 50 минут, перерыв между частями — 10 минут. Между сдвоенными занятиями перерыв составляет 20 минут. Обеденный перерыв — с 12.00 до 13.30.

Срок обучения в университете — 4 года. Учебный год разделен на два семестра, которые заканчиваются сдачей зачетов и экзаменов. Первые два года курсанты изучают общеправовые и полицейские дисциплины, на третьем курсе происходит разделение на специальности: у экспертов — на трасологию, баллистику и почерковедение, исследование документов; у следователей — на расследование различных категорий преступлений.

В качестве положительного опыта можно отметить наличие преподавательского контроля во время сдачи экзаменов. Из-за большого количества курсантов экзамен, как правило, проходит в письменной форме. Во избежание списывания он проводится двумя (на 20 курсантов) или тремя (на 40 курсантов) преподавателями. Основной принимающий преподаватель находится за преподавательским столом, другой (другие) перемещается по

аудитории и осуществляет контроль над ходом экзамена. Одновременно с этим еще один преподаватель находится в коридоре между аудиториями и пресекает появление там посторонних лиц.

Библиотека университета полностью обеспечивает учебный процесс необходимой литературой. В ее фондах содержится более 650 тыс. печатных и около 770 тыс. электронных изданий. Поиск книги осуществляется с помощью электронного каталога, где указан ее номер и расположение. Все книги защищены магнитным кодом. Читатели самостоятельно выбирают необходимую книгу, которую нельзя вынести без разрешения, поскольку выход из библиотеки оснащен магнитными детекторами. Большой объем оборота литературы обеспечивается одним библиотекарем. Терминалы доступа к электронным каталогам имеются также в зданиях факультетов.

В мае 2012 г. в университете была открыта новая электронная библиотека с пассивным принципом поиска. Посетитель должен зарегистрироваться и создать свою страницу в системе данной библиотеки. При необходимости найти нужную литературу пользователь вводит в поле поиска ключевые слова, и через некоторое время на его страницу приходят учебники, пособия, монографии и статьи, их содержащие.

На базе университета организована эффективная система самоподготовки и досуга курсантов после занятий (научная библиотека и спортивные сооружения работают до 21.30; можно посещать факультативы, которые проводятся также до 21.30), на высоком уровне налажена спортивно-массовая работа, создана современная система спортивных комплексов, включающая в себя тренажерный зал, баскетбольный и волейбольный залы на 3 тыс. зрителей, зал рукопашного боя и борьбы, большой стадион, бассейн. Вход на отдельные объекты осуществляется по специальной карте, на которой фиксируется информация о количестве посещений спортивных объектов в свободное от занятий время.

Используется балльная система оценок, в том числе и по физической подготовке, куда включаются баллы, начисляемые за тренировки в свободное от занятий время. Высокий уровень дисциплинированности, множество камер видеонаблюдения позволяют достичь

положительных результатов. Текущая успеваемость составляет 30 % от общего количества баллов, оценка на экзамене — 70 %.

Высоко организована система воспитательной работы, заключающаяся в привитии патриотизма и культурно-эстетического вкуса курсантам. Этому способствуют обширные экспозиции музея университета, показывающие в предметах и фотоматериалах историю становления учебного заведения в контексте развития всего государства и системы правоохранительных органов, а также отражающие опыт международного сотрудничества. Кроме того, на территории Университета установлен ряд скульптур, памятников, которые, соответствуя профилю вуза, не только помогают наглядно запоминать необходимую информацию, но и развивают эстетические чувства обучающихся (стела, символизирующая единство следовой картины; стела ДНК; памятник основателю китайской судебно-медицинской экспертизы; памятные знаки, посвященные участию профессорско-преподавательского состава в наиболее значимых государственных мероприятиях — охране общественного порядка и помощи в организации и проведении Олимпиады в Пекине в 2008 г., международной выставки ЭКСПО и др.).

Воспитательной работой с курсантами занимаются курсовые офицеры — «преподаватели по работе с курсантами». Они отвечают за дисциплину курсантов, их строевую подготовку, явку на занятия, обеспечение и проверку жилищно-бытовых условий, согласно графику несут службу по дневному и ночному дежурствам в курсантских общежитиях, где курсанты проживают по шесть человек в комнате. В учебном процессе данные преподаватели не задействованы.

Следует отметить высокую мотивацию профессорско-преподавательского состава. Несмотря на то, что в университете нет требования к преподавателям относительно количества научных статей, они сами заинтересованы в их написании. Большое внимание преподаватели уделяют качеству научной продукции, так как одним из условий повышения в должности является признание результатов научной работы руководством на уровне города, провинции или государственном уровне.

Высокий уровень конкуренции, престижность работы полицейского, высокий уровень мотивации обучающихся, а также принцип платного обучения и проживания позволяют говорить об эффективности учебного процесса и реализации компетентностного подхода к обучению в университете.

Положительный опыт, полученный во время языковой стажировки в Китайском университете уголовной полиции МОБ КНР, может успешно применяться в учебном процессе Волгоградской академии МВД России в целях повышения качества обучения курсантов.

### **Список библиографических ссылок**

1. Шань Даго, Зайцева Е. А., Андреев А. Г. Особенности организации учебного процесса в Китайском университете уголовной полиции Министерства общественной безопасности КНР // Вестн. Волгоградской академии МВД России. 2011. № 3. С. 172—176.

© Внуков В. И., 2013