

А. Н. Гулевский, Н. А. Гулевская, Д. В. Глущенко

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ РОССИИ: ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СТРЕЛЬБЫ

В статье анализируется современное состояние профессиональной подготовки сотрудников полиции, в частности, формирование у них навыков обеспечения личной безопасности при задержании правонарушителей и обращении с оружием. Обосновывается необходимость внедрения в учебный процесс дисциплины, обучающей курсантов тактике пистолетного боя.

Ключевые слова: полиция, тактика, профессиональная подготовка, пистолетный бой, пистолет Макарова.

A. N. Gulevsky, N. A. Gulevskaya, D. V. Gluschenko

TOPICAL ISSUES OF PROFESSIONAL TRAINING OF RUSSIAN POLICE OFFICERS: TACTICS OF TEACHING POLICE SHOOTING

The article focuses on the current state of professional training of police officers, in particular the formation of skills of ensuring personal safety while detaining lawbreakers and handling weapons. The author gives grounds for the necessity to put an academic subject to train cadets in pistol combat tactics into the educational process.

Keywords: police, tactics, professional training, pistol combat, the Makarov pistol.

В настоящее время в публицистической и научной литературе активно обсуждается проблема реформы МВД РФ, причем значительное место занимает вопрос борьбы с коррупцией в органах внутренних дел. Однако у МВД существуют иные, не менее важные проблемы, помимо борьбы за чистоту собственных рядов. Говоря об эффективности функционирования системы МВД, следует особое внимание уделять критерию профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Результативность работы сотрудника полиции зависит не только от его личных морально-этических качеств и установок, но и от того, насколько тщательно он как профессионал подготовлен, будь то следователь, оперативный сотрудник, эксперт-криминалист.

Еще со времен античности хорошим человеком считался ответственный человек, хорошо выполняющий свою работу. Иными словами, любой человек имеет свое предназначение, которое проявляется в той деятельности, которую он осуществляет в обществе, и если человек хорошо выполняет свою работу, то она вознаграждается социумом, поэтому нет причин и времени на то, чтобы вести аморальный образ жизни.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин, выступая на расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел 8 февраля 2013 г., заявил: «...по-прежнему вызывает беспокойство тот факт, что по целому ряду регионов статистика фиксирует рост нераскрытых преступлений. В целом, по России остаются нераскрытыми почти 45 % (44,4 %), это практически каждое второе. Это явный, очевидный факт, свидетельствующий о недостаточно эффективно выстроенной работе органов внутренних дел» [1, с. 1]. Причиной неэффективности МВД является не только коррумпированность некоторых сотрудников, но и недостаточный уровень их профессионализма, одна из сторон которого стала предметом анализа для авторов данной статьи. Речь пойдет о такой важной стороне подготовки сотрудника полиции, как профессиональная подготовка, формирование навыков обеспечения личной безопасности при задержании правонарушителей и обращении с оружием.

Практика сегодняшнего дня показывает, что российский полицейский не имеет адекватной современным условиям профессиональной подготовки применения оружия, если он,

конечно, не состоит в спецподразделении. В первом полугодии 2012 г. в ОВД РФ участились чрезвычайные происшествия, связанные с гибелью и ранениями сотрудников. При исполнении служебных обязанностей погибло свыше 100 и получило ранения около 2 000 сотрудников. Одной из причин потерь личного состава является неумелое обращение с оружием, пренебрежение средствами индивидуальной бронезащиты, мерами безопасности и отсутствие личной дисциплины.

Возросли потери личного состава в Северо-Кавказском федеральном округе. Отчитываясь перед Советом Федерации, Генеральный прокурор РФ Юрий Чайка заявил: «За год на Северном Кавказе погибли 200 сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, при этом уничтожены 350 боевиков. 20 февраля 2012 г. двадцать один полицейский погиб, десятки были ранены. 11 мая 2012 г. в Кизлярском районе Дагестана блокирована группа боевиков, есть потери с обеих сторон. В ожесточенной перестрелке погибли двое сотрудников МВД, семеро получили ранения» [2, с. 1]. Наибольшие потери несут сотрудники ППС, ДПС, вневедомственной охраны. Наименьшие потери понесли специальные подразделения. В этой ситуации необходимо принимать меры по совершенствованию профессиональной подготовки сотрудников полиции, причем на самом высоком уровне. Только так можно повысить эффективность работы органов внутренних дел и сохранить жизни многим работникам ОВД.

Одним из источников проблем в профессиональной подготовке сотрудников полиции, по нашему мнению, является отсутствие по-настоящему эффективной системы как огневой, так и физической подготовки, которая требует коренной модернизации. Конечно, основы огневой и физической подготовки российского полицейского совершенствуются и модернизируются, но их нельзя считать революцией, а скорее эволюцией старой подготовки. В то же время современная действительность выдвигает более серьезные требования к боевым возможностям полицейского. Опыт показывает, что количество часов, отводимых на занятия по огневой подготовке, слишком мало, да и выделяемых для тренировок

боеприпасов недостаточно. Преподаватели по огневой подготовке часто сталкиваются с трудностями, когда в условиях лимита часов и патронов необходимо обучить личный состав подразделений хотя бы первоначальным навыкам. Проводимые инспекторские проверки лишь подтверждают это.

Ситуация в мире развивается таким образом, что основная угроза национальной безопасности исходит не из внешнего источника, а из глубины самого государства. В процессе наблюдения за современной ситуацией в Ливии, Афганистане, Сирии, Египте вырисовывается новая стратегическая линия в геополитике. Ее смысл состоит

в том, что искусство завоевания государств лежит не в боях на полях сражений, а в том, чтобы ослабить страну экономическими санкциями, спонсировать этническую, религиозную, классовую, партийную оппозицию, установить лояльное правительство, которое за хорошее вознаграждение позволит обокрасть собственный народ, разрушить военно-экономический потенциал государства. «Война чужими руками» или «война низкой интенсивности становится ведущей в новой информационной цивилизации» [3, с. 164].

В этих условиях борьба с оппозицией (если последняя прибегает к подпольной деятельности) не может вестись эффективно только с помощью армейских подразделений. «Авиация, танки и тяжелая артиллерия вместе с ракетами малоэффективны в войне с терроризмом и повстанческим движением. Все это оружие в основном создано для борьбы с таким же оружием, с регулярной армией. Оно не является достаточно точным, чтобы бороться с рассредоточенными среди гражданских лиц повстанцами» [3, с. 164]. Рационально и эффективно использовать в этой борьбе отлаженные полицейские подразделения. К борьбе с повстанцами быстрее и лучше адаптируются полицейские, чем военные. Как и преступность в целом, вооруженные бандитские формирования ведут войну без линии фронта. Военный, привыкший четко знать хотя бы направление и униформу противника, не понимает, где его цель и как ее найти. Войдя в регион, насыщенный террористами, армия чувствует себя уязвимой. Не зная, где противник и что он делает, она совершает неуклюжие действия, раздражая гражданских лиц,

настраивая их против себя, а не против террористов.

Конечно, в борьбе с партизанами есть своя специфика, но с ней гораздо быстрее и эффективнее справится полицейский, чем военный. Как правильно отмечает А. А. Потапов в работе «Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа», лучше всего к борьбе с диверсантами и партизанами в годы ВОВ адаптировались бывшие сотрудники уголовного розыска. «К тому же, военные, в своей строевой прямоте, относятся к местным жителям как к подчиненным, от чего недовольство населения перерастает в открытую неприязнь. В разные времена и в разных странах этот сценарий повторялся в одном и том же варианте» [4, с. 23].

Обратимся к историческому прошлому нашего государства. В конце XIX — начале XX вв. борьбу с радикально настроенными народниками, а затем и с большевиками в царской России вела царская тайная полиция. Самое мощное партизанское движение в истории XX в. было создано в Советском Союзе для борьбы с фашистской Германией, а противостояло ему, причем порой успешно, — «Гестапо» во главе с генерал-лейтенантом полиции Генрихом Мюллером, который в своей довоенной жизни долго работал в немецкой уголовной полиции. Само слово «Гестапо» означает в буквальном переводе «тайная государственная полиция» [5, с. 290—291]. В послевоенные годы на территории союзных республик Украины, Прибалтики, Белоруссии возникло множество радикально настроенных партизанских движений, успешную борьбу с которыми осуществил аппарат НКВД.

Итак, полиция может и должна бороться с таким видом угрозы национальной безопасности, как терроризм. В 2013 г. на расширенной коллегии МВД России глава государства В. В. Путин объявил: «Ключевая задача ОВД — борьба с экстремизмом». Напомним, в 2012 г. совершено 637 преступлений террористической направленности и 24 террористических акта. Но для этой борьбы полиция должна быть сильной и компетентной. Укрепление государственности напрямую связано с укреплением мощи полиции. Однако достаточно ли подготовлена для этого российская полиция? Известно, что террористы опасны и хорошо вооружены. Для сотрудников полиции, прошедших службу в горячих точках и работающих в настоящее

время в учебных заведениях системы МВД, слабости и сложности в профессиональной подготовке сотрудников полиции более чем очевидны.

Используемая в настоящее время система огневой подготовки имеет в большей степени спортивный характер. Она может, при усилии преподавателей, сделать из сотрудника спортсмена, умеющего выбивать больше очков на мишени. Однако считать такой подход эффективным можно было вчера, но не сегодня. Если во времена развитого социализма преступность в СССР была слабо вооруженной или вообще не вооруженной, то современный преступник не только хорошо вооружен, но и специально подготовлен, особенно в случае с террористом или членом организованного бандформирования. Не секрет, что террористы проходят подготовку в специальных лагерях, где их обучают профессионалы спецподразделений. Этот новый вызов современности требует создания правительством условий для лучшей подготовки своих силовых структур, способной дать симметричный ответ новым угрозам.

У спортивной подготовки имеется множество недостатков. Главный из них заключается в существовании определенных правил, которые обязан неукоснительно соблюдать любой спортсмен. Эти правила глубоко привязываются к сознанию и бессознательно человеку, так что в дальнейшем он уже не в состоянии избавиться от их влияния в практической деятельности.

Спортсмен привыкает начинать стрельбу по команде, но, придя на службу и столкнувшись с вооруженным преступником лицом к лицу, желающим его убить, никто не будет отдавать команду «огонь» — решение придется принимать самостоятельно и быстро. Этой способности его не обучали. Спортсмен привыкает к условиям тира, стрельбища, к тому, что мишень хорошо освещена, неподвижна, и не стреляет в ответ. Однако застигнутый за совершением особо тяжкого преступления против жизни преступник может действовать в темноте, в дождь или в сыром темном подвале и будет двигаться, стрелять, прикрываясь заложником или прячась за укрытия. Способен ли в этих условиях проявить свою профессиональную эффективность наш курсант-спортсмен? Допустим, что спортсмен все-таки сможет проявить хотя бы спортивные навыки,

но ведь далеко не все курсанты занимаются стрельбой как видом спорта. Проведенный еще в 2000 г. «опрос 188 работников оперативных служб и специальных подразделений показал, что многие молодые сотрудники правоохранительных органов испытывают растерянность и скованность при столкновении с правонарушителями. Большинство респондентов оперативных служб (68,3 %) отмечают, что им не хватало в экстремальной ситуации навыков практического применения приемов самбо и владения табельным оружием, указывают на недостаток показателей быстродействия, отмечают низкий уровень психической подготовки» [6, с. 57].

Однако еще более важной проблемой является отсутствие в системе высших учебных заведений МВД преподавания тактики ведения огневых контактов. Пистолет является основным оружием офицера полиции, но умение стрелять из пистолета в мишень не может заменить знаний и навыков ведения боя из пистолета. Тактика пистолетного боя не входит сегодня ни в одну из дисциплин, преподаваемых курсантам системы МВД. Ни тактико-специальная, ни огневая, ни боевая и физическая подготовка не занимаются этим важным вопросом. Действительно, задержание вооруженных преступников или преступника может привести (и приводит) к обоюдному огневому контакту, называемому боем, а тактика ведения таких боев не изучается.

Слово «тактика» происходит от греческого языка, изначально означало «порядок» и понималось как порядок ведения сражения, боя. Задача тактики — повлиять на позитивный результат боя. Она должна была помочь бойцу выиграть бой с наименьшими негативными последствиями. Подобно тому, как мы обучаем тактике боя боксера, мы должны обучить владеть ею стрелка. Как подготовка боксера не может быть сведена только к отработке ударов по висящей «груше», так и подготовка стрелка не может ограничиваться лишь стрельбой по неподвижной мишени.

Тактика применения пистолета имеет очень давнюю историю, берущую свое начало еще с момента первого его появления и продолжающуюся до сих пор по мере эволюции конструкции этого оружия. Пистолеты часто применялись аристократией во время дуэлей. Именно тогда появились первые тактические приемы, наставления, позволяющие поставить противника в невыгодное положение и самому

получить преимущества и контроль над поединком. Все мы помним слова секунданта Несвицкого, обращенные к Пьеру Безухову во время его дуэли с Долоховым, в романе Л. Н. Толстого «Война и мир»: «Боком, закройте пистолетом» [7, с. 199]. Два великих русских поэта — А. С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов — погибли на дуэли с применением пистолетов. Как только пистолет полностью вытеснил шпагу, то стал считаться личным оружием русских офицеров царской армии. Виртуозное владение этим оружием гарантировало жизнь офицерам русской полицейской жандармерии, а затем и офицерам НКВД СССР, в особенности офицерам контрразведки СМЕРШ в годы ВОВ, много сделавшим для развития тактики пистолетного боя. Советские контрразведчики обладали навыками стрелять мгновенно, на слух, в темноте, на бегу, по движущимся целям, в условиях встречного столкновения против одного и нескольких противников, метко, из различных положений, а также уклоняться от выстрелов противника.

К сожалению, многое хорошее из того, что было изобретено нашими предками, сейчас позабыто. Это относится и к тактике использования пистолета. Как часто бывает в нашей стране, молодое поколение критикует прошлое и считает, что лучше и умнее априори, хотя на деле совершает ошибки, которых можно было избежать, обратившись к историческому опыту.

Обучение курсантов тактике ведения боя с пистолетом было бы очень полезным и повысило степень их профессиональной подготовки. Мы считаем, что речь могла бы пойти, в частности, о преподавании такой дисциплины в учебных заведениях системы МВД.

Тактика пистолетного боя могла бы включать в себя:

— знание основных, общих принципов огневых контактов. Эти принципы дадут стрелку начальные ориентиры, верные направления атаки и защиты в пистолетном бою. Усвоение этих принципов позволит составить четкий алгоритм действий в отношении одиночных и групповых целей;

— психологическую подготовку к условиям боя. Важно сформировать у курсантов такие моральные качества, как решительность, твердость духа. Необходимо научить курсанта преодолевать свой страх, действовать в огневой и

рукопашной схватке рефлексивно, не размышляя, без паники;

- общие тактические принципы действий сотрудника полиции, вооруженного пистолетом, в составе группы и индивидуально;

- тактику действий с пистолетом при вхождении в жилые помещения или иные здания для задержания и обыска;

- тактику штурма зданий, помещений, занятых бандитами, террористами, с использованием пистолета;

- тактику использования пистолета на автомобильном транспорте;

- тактику действий сотрудников полиции с пистолетом в условиях засады;

- тактику ведения пистолетного боя в лесной, горной, сельской местности;

- тактику применения пистолета в условиях массовых скоплений людей;

- тактику действий с пистолетом при появлении цели с разных направлений, а также одновременного появления двух и более целей слева

и справа, сзади и спереди;

- тактику различных способов боевого перемещения с пистолетом в верхнем и нижнем уровне. «В реальной боевой обстановке стрелять, стоя на одном месте, в принципе можно, но не долго — такого стрелка убивают если не сразу, то почти сразу. В оперативном огневом контакте все стараются двигаться, и чем ближе противники находятся друг от друга, тем быстрее им приходится перемещаться» [8, с. 332].

- тактику действий в условиях ночного времени суток. Часто работать офицерам полиции приходится именно ночью, а ночного прицела или крепления для фонаря у пистолета Макарова не предусмотрено, как и нет подсветки прицельного приспособления. Для приобретения навыка ночной стрельбы необходимо тренировать ночное зрение и слух. Полезно научиться стрелять на вспышку другого выстрела.

Овладев тактическими приемами и отработав их на тренировках до автоматизма, сотрудник будет действовать в различных боевых ситуациях по отработанной программе, не раздумывая, что спасет жизнь ему и нуждающимся в его защите гражданам. Истинная атака следует из пустоты — утверждали в своей философии древние мастера воинских искусств. Пустота есть, с одной стороны, невозмутимый, мужественный дух, закаленный

во время долгих, изматывающих тренировок, а с другой — необходимость опередить противника в его действии, не дав ему развить свою атаку, подавив ее в самом начале. Опередить же можно лишь тогда, когда есть прочные знания о том, как действовать в той или иной боевой ситуации.

Можно дать несколько советов, которые следует учитывать будущим сотрудникам ОВД.

1. На тренировке стрелять как в боевых условиях, а в бою как на тренировке. Для этого тренировка должна быть приближена к боевым условиям.

2. Уметь стрелять из пистолета не только двумя руками, но и одной (левой, правой), из двух пистолетов одновременно. В середине XVII в. японский мастер боя на мечах Миямото Мусаси утверждал: «Ученики школы Ити-рю должны всегда тренироваться с обоими мечами в обеих руках. Это истинно: рискуя жизнью, ты обязан максимально использовать весь свой арсенал. Неправильно поступать иначе и умирать с необнаженным оружием. Если держишь меч двумя руками, сложно свободно направлять его направо и налево... Тяжело держать меч двумя руками, сидя в седле, или когда бежишь по неровной дороге, болотистой местности, грязному рисовому полю, каменистой почве, а также действуя в толпе. Длинный меч в обеих руках — не истинный Путь, ибо такая позиция мешает тебе пустить в дело лук, копье, или иное оружие» [9, с. 212, 213]. С тех пор как были написаны эти замечательные строки, прошло более трехсот лет, но и сегодня они не утратили своей актуальности. Конечно, изменилось оружие, но человек, чьим продолжением оно является, по своим физическим параметрам остался тем же.

3. Неустанно упражняться в стрельбе и тактике. Делать это лучше всего не только в тире, но и на природе, с имитацией оружия — на городских улицах, в домах. Только натренированность до автоматизма, до уровня подсознания позволяет сделать из обучающегося профессионала.

4. Запомнить, что в ближнем бою (до 25 метров) нельзя стоять в полный рост, в классической спортивной стойке, на прямых ногах — так, как принято отрабатывать на тренировках. Эта стойка пригодна для точной стрельбы по

невооруженному человеку. С другой стороны, в данной стойке стрелок малоподвижен и имеет увеличенный силуэт, который легко поразить. «Для ближнего боя лучше стоять, пригнувшись и на полусогнутых ногах. Эта стойка в карате называется «киба-дачи», но выполняется она несколько ниже, чем в карате» [8, с. 343]. В такой стойке будет неудобно стрелять в десятку, зато уменьшится силуэт и станет удобнее стрелять по неподвижной мишени, в движении, по уходящей цели или самому уходить от выстрела противника в кувырке, перекате, перекрестном шаге. Для лучших результатов необходимо тренировать ноги, плечевой пояс и вестибулярный аппарат.

5. Тренировать наблюдательность, внимание, волю, слух, зрение, обоняние, сосредоточенность, чувство восприятия угрозы, предчувствие опасности.

6. Тренировать решительность и твердость характера посредством различных упражнений, например, прыжков с высоты, рукопашного боя против сильных соперников, внезапного обстрела обучающихся холостыми патронами. Возвращаясь домой вечером, продвигаясь через темные переулки, заходя в темный подъезд или проходя мимо группы молодых спортивного вида подростков, анализируйте ситуацию, проводите мысленную тренировку на различные тактические ситуации, выработку алгоритма, программы ответных оборонительных действий в случае экстремальной ситуации. Постарайтесь эмоционально пережить ситуацию, запомнить свои ощущения. Натренированный таким образом человек в реальной критической ситуации будет действовать быстрее и решительнее, рефлекторно уйдет от ножа, биты, бутылки, пули.

В заключение хотелось бы отметить, что поднятая в данной статье актуальная проблема получит развитие в деятельности специалистов по огневой, тактико-специальной и физической подготовке, на стыке которых она выявилась.

Список библиографических ссылок

1. Расширенное заседание коллегии МВД 8 февраля 2013 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/news/17461> (дата обращения: 21.02.2013).
2. Пономарева М., Газов А. У силовиков не сходятся счета с жизнью и смертью [Электронный ресурс]. URL: <http://www.specletter.com> (дата обращения: 11.03.2013).
3. Гулевский А. Н., Гулевская Н. А. Философский анализ проблемы трансформации войны в правовом измерении // Вестн. Волгоградской академии МВД России. 2011. № 2. С. 161—167.
4. Потапов А. А. Приемы стрельбы из пистолета: практика СМЕРШа. М., 2001.
5. Энциклопедия Третьего рейха / сост. В. Телицын. М., 2004.
6. Косяченко В. И. Методика применения сбивающих факторов в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов учебных заведений МВД России: дис. ... канд. пед. наук. Волгоград, 2000.
7. Толстой Л. Н. Война и мир. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ya-kniga.ru> (дата обращения: 20.02.2013).
8. Потапов А. Тактика антитеррора. М., 2008.
9. Каноны Бусидо. Миямото Саген. Кодекс чести самурая в притчах и афоризмах. Миямото Мусаси. Книга пяти колец. Ростов н/Д, 2010.