

А. А. Белецкий, Р. А. Мерзликин

**АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СВОДНОГО ОТРЯДА МВД РОССИИ,
ПРИВЛЕКАЕМОГО К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**

Серьезной угрозой общественной безопасности до сих пор остается высокий уровень совершенных преступлений с использованием огнестрельного оружия. Поэтому перед сотрудниками органов внутренних дел сегодня ставятся все более трудные задачи, которые приходится решать в экстремальных ситуациях, опасных как для физического, так и психологического здоровья. В связи с этим проблема личной безопасности при выполнении служебных обязанностей приобретает особую остроту и актуальность.

Анализируя проблему профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, следует помнить, что их служебная деятельность требует от них особого рода знаний и умений. Они должны владеть профессиональными навыками силового задержания правонарушителя с применением ручного стрелкового оружия, быстро поражать цели из закрепленного огнестрельного оружия, для отработки которого необходима долговременная огневая и тактико-техническая подготовка.

С нестандартными и экстремальными ситуациями сотрудникам органов внутренних дел нередко приходится сталкиваться в зоне контртеррористических операций, где они применяют навыки владения огнестрельным стрелковым оружием для того, чтобы предотвратить преступное деяние и при этом сохранить свою жизнь и жизнь других граждан.

Ключевые слова: стрельба, огневая подготовка, полицейский, экстремальные условия, контртеррористическая операция.

A. A. Bielecki, R. A. Merzlikin

**THE ANALYSIS OF VOCATIONAL TRAINING OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS SUMMARY GROUP OF RUSSIA INVOLVED
IN SERVICE IN SPECIAL CONDITIONS**

Among serious threats of public safety still there is high a level of the committed crimes with use of firearms. Therefore more and more difficult tasks which should be solved in situations enough extreme, dangerous as for physical, and psychological health are set for the staff of law-enforcement bodies today. In this regard the problem of personal security when performing official duties gains special sharpness and relevance.

Analyzing a problem of vocational training of staff of law-enforcement bodies, it is necessary to remember that their office activity demands from them special type of knowledge and abilities. They have to own professional skills of power detention of the offender with application of person-portable small arms, quickly hit the targets from the fixed firearms for which working off it is necessary long-term fire and tactical technical training.

Staff of law-enforcement bodies quite often should face non-standard and extreme situations in a zone of counter-terrorist operations where they apply skills of possession of fire small arms to prevent criminal action and thus to keep the life and life of other citizens.

Keywords: firing, fire preparation, police officer, extreme conditions, counter-terrorist operation.

Статья 2 Конституции Российской Федерации провозгласила, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью». В соответствии с этим Федеральный закон № 3-ФЗ «О полиции» в ст. 1 закрепил, что «полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц

без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности».

Соответственно на смену ранее действовавшим экономическим критериям успешности страны сегодня пришли новые,

отражающие в первую очередь уровень защищенности человека в месте его проживания [1, с. 17—23].

Среди серьезных угроз общественной безопасности до сих пор остается высокий уровень совершенных преступлений с

использованием огнестрельного оружия (табл. 1), в том числе участниками организованных преступных групп, предопределяющий потери как среди сотрудников органов внутренних дел, так и среди мирных граждан.

Таблица 1

**Количество преступлений,
совершенных с использованием оружия [2]**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Совершено преступлений с использованием оружия (тыс.)	21,6	18,7	13,8	10,1	8,7	7,4	6,8	7,5	7,6	7,2
+/- (%)	-4,9	-13,2	-26,1	-27,4	-13,6	-14,2	-9,1	11,4	0,5	-4,6

По данным некоторых исследователей, ежегодно в России от рук преступников погибают в среднем до 400 сотрудников, до 1 500 получают ранения при исполнении служебного долга. Вследствие длительных эмоционально-психологических перегрузок и стрессов количество самоубийств в год доходит до нескольких сотен [3].

Перед сотрудниками органов внутренних дел сегодня ставятся все более трудные задачи, которые приходится решать в ситуациях достаточно экстремальных, опасных как для физического, так и психологического здоровья. В связи с этим проблема личной безопасности при выполнении служебных обязанностей приобретает особую остроту и актуальность.

Анализируя проблему профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, следует помнить, что их служебная деятельность требует от них особого рода знаний и умений. Они должны владеть профессиональными навыками силового задержания правонарушителя с применением ручного стрелкового оружия, быстро поражать цели из закрепленного огнестрельного оружия, для чего необходима долговременная огневая и тактико-техническая подготовка.

Огневая подготовка, как составная часть профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, является одним из приоритетных направлений их деятельности, позволяющим:

1. Приобрести и усовершенствовать знания материальной части оружия и боеприпасов, мер

безопасности при обращении с ними, основ стрельбы и личной безопасности.

2. Сформировать у сотрудников навыки правомерного применения огнестрельного оружия.

3. Усовершенствовать тактические навыки ведения стрельбы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности [4, с. 119—123].

Тактико-техническая подготовка предполагает обучение принятию решения о последовательности поражения нескольких целей в кратчайшее время, выбору наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий. Также под тактической подготовкой понимается процесс овладения тактическими знаниями и умением пользоваться в экстремальных ситуациях огнестрельным оружием. Тактические действия определяются способностью быстро и правильно оценить изменения в ситуации, а именно создавать собственные тактические замыслы и эффективно их реализовывать [5].

С нестандартными и экстремальными ситуациями сотрудникам органов внутренних дел нередко приходится сталкиваться в зоне контртеррористических операций, где они применяют навыки владения огнестрельным стрелковым оружием для того, чтобы предотвратить преступное деяние и при этом сохранить свою жизнь и жизнь других граждан.

Оперативно-служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях характеризуется повышенной моральной, психологической и физической нагрузкой. В большинстве случаев сотрудники несут службу непрерывно, в любых условиях, в режиме высокого психологического напряжения. В ночное время оперативная обстановка вызывает ряд дополнительных проблем, отрицательно воздействуя на психику. Оперативно-служебная деятельность часто осуществляется в отрыве от мест постоянной дислокации. Недостаток ощущений и восприятий влияет на сотрудников угнетающе, в результате чего снижается работоспособность, ухудшаются память, внимание, снижается психологическая готовность к действиям в экстремальных условиях.

Выявленные трудности обусловили необходимость совершенствования системы огневой подготовки сводных отрядов МВД России, несущих службу в зоне контртеррористических операций.

Существующая сегодня система огневой подготовки сводных отрядов МВД России запоздало реагирует на изменение объема и сложности выполнения служебно-боевых задач. Специалисты отмечают, что результаты стрелковой подготовки не отражают истинного состояния готовности сотрудников к нестандартным ситуациям [3].

Методика обучения огневой подготовке сотрудников органов внутренних дел, направляемых в Северо-Кавказский регион, включает в себя:

1. Способы положений и изготоек к стрельбе из пистолета и автомата.
2. Технику и тактику стрельбы из-за укрытия, переноса огня по фронту.
3. Технику и тактику стрельбы по движущейся цели.

При выборе методик подготовки сводного отряда необходимо решить несколько вопросов:

1. Определить цели и задачи командировки.
2. Определить место постоянной дислокации и особенности несения службы.
3. Категории сотрудников, направляемых в командировку, и степень их огневой подготовленности.

Устранить возникающие при огневой подготовке проблемы можно при условии знаний

индивидуальных особенностей сотрудников полиции, а также путем анализа результатов их предыдущих командировок на территорию Северо-Кавказского региона. В этих целях сотрудниками кафедры огневой подготовки Волгоградской академии МВД России было проведено социально-психологическое обследование участников сводного отряда полиции (г. Махачкала Республики Дагестан) для изучения их мнения об уровне собственной огневой подготовленности. Одновременно в ходе анкетирования сотрудники сводного отряда дали субъективную оценку состоянию морально-психологического климата в их служебном коллективе, а также отдельным аспектам несения службы.

В опросе приняли участие 78 сотрудников сводного отряда полиции, что составило 86 % от общего числа командированных.

По уровню образования респонденты распределились так: 28 сотрудников (36 %) имели среднее профессиональное образование, а 50 (64 %) — высшее.

Стаж службы в органах внутренних дел у 30 сотрудников (38 %) составил менее 5 лет, у 27 (34 %) — от 5 до 10 лет; у 22 (28 %) — свыше 10 лет.

Свою готовность к практической деятельности выше среднего уровня оценили 64 респондента (82 %), ниже среднего уровня — 2 (2 %), на низком уровне — 1 (1 %), а 12 анкетированных (15 %) вообще не смогли однозначно оценить свой уровень подготовленности.

На вопрос о необходимости внесения изменений в курс огневой подготовки сотрудников сводного отряда к несению службы в зоне проведения контртеррористической операции 44 респондента (56 %) ответили, что ничего менять не нужно; 26 (33 %) — следует увеличить количество практических стрельб из различных видов стрелкового вооружения; 3 (3 %) указали на необходимость обучения действиям с оружием при проведении различных видов досмотров; 3 (3 %) отметили нехватку знаний в тактической подготовке к действиям с применением оружия как индивидуально, так и в составе группы; 2 (2 %) указали на необходимость проведения обучения стрельбе из ручных противотанковых гранатометов (РПГ) и гранатометов подствольных (ГП-25); 1 (1 %) — на необходимость проведения занятий по устранению задержек при стрельбе из автоматических видов оружия; 1 (1 %) отметили

потребность в подготовке сотрудников по психологическим аспектам, направленным на формирование сплоченности коллектива, проведении совместных действий при решении групповых задач в составе отделений и взводов.

Одновременно 8 сотрудников (10 %) сочли, что в курсе подготовки нужно уменьшить теоретический раздел («убрать лекции и изучение ТТХ некоторых видов оружия»; «сделать более интересным процесс обучения на занятиях»). При этом 77 анкетированных (98 %) указали на отсутствие пробелов в теоретических знаниях по огневой подготовке. Лишь 1 сотрудник отметил, что в курсе огневой подготовки теорию знает плохо.

Оценивая сформированность своих практических навыков по огневой подготовке, 65 респондентов (83 %) указали, что их практические навыки сформированы в полном объеме. 13 (17 %) отметили недостаточно высокий уровень сформированности практических навыков.

Причинами, повлиявшими на недостаточную сформированность вышеуказанных навыков, стали:

1. Отсутствие регулярных занятий в практической стрельбе из пистолета и автомата.
2. Отсутствие практики в решении тактических и ситуационных задач по огневой подготовке, приближенных к условиям служебно-боевой деятельности.
3. Отсутствие навыка в сборке и разборке оружия.

На вопрос о наличии у сотрудников отряда трудностей в обращении с оружием 76 респондентов (97 %) ответили отрицательно. 1 сотрудник указал, что испытывает страх при обращении с оружием, а 2 (2 %), что испытывают «неудобства» при обращении с оружием.

Представления сотрудников о службе и условиях жизнедеятельности сводного отряда, полученные в период обучения, полностью оправдались в реальности у 25 сотрудников (32 %), у 29 (38 %) — частично оправдались, у 24 (30 %) — полностью не оправдались. Среди позиций, по которым представления не совпали, были названы недостаточное знание специфики несения службы в конкретных условиях, недостаток полученной информации о режиме несения службы и подготовки к нему, а также бытовых условиях.

Готовность применения табельного оружия и свою защищенность в правовом плане выразили 19 сотрудников (24 %), 4 сотрудника (31 %) сообщили, что будут испытывать чувство правовой защищенности лишь отчасти, а 35 (45 %) вообще

не будут чувствовать себя защищенными в правовом плане.

В подобной же ситуации (необходимости применения табельного оружия) 19 сотрудников (24 %) будут чувствовать себя полностью социально защищенными. 31 (40 %) будут испытывать чувство социальной защищенности лишь отчасти. 28 сотрудников (36 %) не будут испытывать чувства защищенности в социальном плане.

При оценке степени благоприятности социально-психологического климата (СПК) в служебном коллективе сводного отряда мнения респондентов распределились следующим образом:

— 43 сотрудника (55 %) оценили сложившийся СПК как благоприятный (в коллективе присутствуют достаточно высокий уровень сплоченности, надежности, настроенность на продуктивную службу);

— 22 (28 %) — как среднеблагоприятный (присутствуют дружелюбная обстановка, поддержка, однако не закончен процесс формирования коллектива);

— 13 (17 %) — как неблагоприятный (имеют место устойчивые конфликты, отражающиеся на результатах служебной деятельности; «команды» нет).

Принимая во внимание требования временной оперативной группировки МВД России и результаты проведенного исследования, наблюдений и бесед с сотрудниками и руководством сводного отряда, в программу подготовки сотрудников к выполнению оперативно-служебных и боевых задач в зоне проведения контртеррористической операции следует внести некоторые изменения.

1. В курсе огневой подготовки надлежит увеличить количество часов, отведенных на практические стрельбы из пистолета Макарова (ПМ) и автоматического оружия, а также отработку навыков обращения с оружием при выполнении ситуационно-тактических задач. Необходимо тщательно проработать алгоритм действий, связанных с отражением групповых и вооруженных нападений, требующих незамедлительного применения огнестрельного ручного стрелкового оружия с использованием возможности материально-технической базы кафедры огневой подготовки Волгоградской академии МВД России.

2. Внедрить практические занятия по стрелковой подготовке в условиях световых и шумовых помех, а также после физической, интеллектуальной и психоэмоциональной нагрузки. Повысить уровень готовности сотрудников

применять табельное оружие, укрепить их правовую и социальную защищенность.

3. Разработать макеты дислокаций сводных отрядов с учетом топографических особенностей местности, бытовых условий жизнедеятельности, а также объектов, представляющих оперативно-служебную важность.

4. Дать возможность руководителю создавать в процессе занятий различные условия обстановки, требующие от обучаемых самостоятельности и практического применения при решении огневых задач, что максимально приблизит к реальности представления сотрудников о дальнейшей службе в сводном отряде.

5. Использовать все возможности для повышения степени благоприятности социально-психологического климата в служебном коллективе сводного отряда полиции. Для этого стоит обратить внимание на уровень образования сотрудников и их стаж службы в органах внутренних дел, степень готовности к практической деятельности и другие важные показатели, влияющие на сплоченность, надежность, настроенность коллектива на продуктивную службу.

Важно отметить, что освоение смоделированных ситуаций, которые направлены на практическое применение стрелкового огнестрельного оружия, формирует у сотрудников устойчивые навыки к действиям в различных ситуациях служебной деятельности. Основная задача обучения состоит не только в совершенствовании специальных навыков, но и в обучении тактике обеспечения личной профессиональной безопасности в экстремальных ситуациях.

Список библиографических ссылок

1. Редько А. А. Правоприменение и правозащитная система (теоретический аспект) // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 3. С. 17—23.
2. Состояние преступности: статистика и аналитика [Электронный ресурс] // МВД России: сайт. URL: <https://mvd.ru/folder/101762> (дата обращения: 10.05.2015).
3. Садков А. Н. Психологическая подготовка в служебно-прикладном виде спорта — стрельбе из боевого оружия // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2009. № 2. С. 151—155.
4. Белецкий А. А. Актуальные направления модернизации процесса обучения по дисциплине «Огневая подготовка» курсантов и слушателей системы МВД России // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 2. С. 119—123.
5. Огневая подготовка: примерная программа. М., 2011.
© Белецкий А. А., Мерзликин Р. А., 2015