

Л. В. Готчина, Ю. В. Васильченко

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ,
ПРОХОДЯЩИХ ПОДГОТОВКУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Профессиональная подготовка военнослужащих, осуществляемая на базе образовательных организаций Российской Федерации, высоко оценивается странами-партнерами в рамках Организации Договора о коллективной безопасности. Это подтверждает востребованность и актуальность данного направления и укрепляет позиции России на международном уровне. Растет потребность в подготовке сотрудников по различным направлениям. Увеличивается количество стран, которые желают направлять своих представителей на подготовку в образовательные организации Российской Федерации.

Одной из актуальных проблем правового регулирования подготовки иностранных военнослужащих в образовательных организациях Российской Федерации является неопределенность правового статуса непосредственно самих иностранных военнослужащих, что целесообразно закрепить в нормативных правовых актов международного и федерального уровня, а также в подзаконных нормативных правовых актах, регулирующих эти вопросы.

Понятие правового статуса иностранного военнослужащего, проходящего подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, следует формулировать с учетом концептуальных подходов, сложившихся в теории права и отраслях юридической науки при определении правового статуса и правового положения личности в целом.

Ключевые слова: правовой статус, иностранный военнослужащий, подготовка, образовательная организация.

L. V. Gotchina, Ju. V. Vasilchenko

**SCIENTIFIC-THEORETICAL ANALYSIS OF LEGAL STATUS
OF FOREIGN MILITARY PERSONNEL TRAINED
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

The vocational training of employees for law enforcement agencies and special services which is carried out on the basis of the educational organizations of the Russian Federation is highly appreciated by the partner countries within the Collective Security Treaty Organization. It confirms a demand and relevance of this direction and strengthens positions of the Russia on international level. Needs for training of employees in various directions grow. The number of the countries which wish to direct the representatives on preparation in the educational organizations of the Russian Federation increases.

One of actual problems of legal regulation of training of the foreign military personnel in the educational organizations of the Russian Federation is uncertainty of legal status of directly foreign military personnel that it is expedient to fix in total regulations of the international and federal level, and also in the subordinate regulations regulating these questions.

The concept of legal status of the foreign serviceman having training in the educational organizations of the Russian Federation should be formulated taking into account the conceptual approaches which developed in the theory of the right and branches of jurisprudence at determination of legal status and a legal status of the personality in general.

Key words: legal status, foreign military, training, educational institution.

Концепция программы военно-технического сотрудничества в рамках Организации Договора о коллективной безопасности предусматривает необходимость совершенствования системы подготовки военных кадров для иностранных государств.

Профессиональная подготовка военнослужащих, осуществляемая на базе образовательных организаций Российской

Федерации, высоко оценивается странами-партнерами. Это подтверждает востребованность и актуальность данного направления и укрепляет позиции России на международном уровне. Растет потребность в подготовке сотрудников по различным направлениям. Увеличивается количество стран, которые желают направлять своих представителей на подготовку в образовательные организации Российской

Федерации.

Основными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок прохождения подготовки иностранных военнослужащих в образовательных организациях Российской Федерации, являются международные соглашения. В них должны быть указаны условия подготовки, порядок обеспечения таких военнослужащих, порядок возмещения расходов за подготовку, повреждение и утрату имущества, обязанности обучающихся, порядок прохождения войсковой стажировки, получения дипломов и присвоения воинских званий.

Одна из актуальных проблем правового регулирования подготовки иностранных военнослужащих в образовательных организациях Российской Федерации — это неопределенность правового статуса непосредственно самих иностранных военнослужащих, что целесообразно закрепить в нормативных правовых актов международного и федерального уровня, а также в подзаконных нормативных правовых актах, регулирующих эти вопросы.

Понятие правового статуса иностранного военнослужащего, проходящего подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, следует формулировать с учетом концептуальных подходов, сложившихся в теории права и отраслях юридической науки при определении правового статуса и правового положения личности в целом. Необходимость рассмотрения данных правовых категорий очевидна.

Во-первых, исследование правового статуса иностранных военнослужащих основывается на этих понятиях.

Во-вторых, правовые термины нуждаются в постоянном научном анализе в целях развития научной базы, законодательства и правоприменительной практики. Основные подходы к решению этой проблемы:

— между понятиями «статус» и «положение» не делается каких-либо различий. Эти термины понимаются как синонимы [1, с. 11];

— разграничение понятий «правовое положение» и «правовой статус» и рассмотрение их как два самостоятельных термина: первый понимается как правовое положение (статус) в широком, второй — как правовое положение (статус) в узком смысле [2, с. 17; 3, с. 181; 4, с. 119; 5, с. 27];

— ряд дополнительных элементов следует считать либо предпосылками правового статуса (например, гражданство, общая правоспособность), либо элементами вторичного по отношению к основным (юридическая ответственность), либо категориями, далеко

выходящими за пределы правового статуса (система гарантий). Этот подход ограничивает понятие правового статуса категориями прав, свобод и обязанностей, которые позволяют четко определить его структуру, а предстатусные и послестатусные положения включить в понятие «правовое положение», часто употребляемое наряду с понятием «правовой статус» при характеристике того или иного субъекта права [6, с. 29];

— правовое положение более объемное понятие, чем статус. Один и тот же субъект правоотношений может быть носителем нескольких статусов, так как он может являться субъектом различных правоотношений. Поэтому необходимость установления правовых основ их общей правосубъектности очевидна. Правовое положение и статус необходимо рассматривать как общее и частное философской категории. Исходя из этого, частное не может выходить за пределы общего и правовое положение субъекта должно устанавливать возможные статусные рамки субъекта [7, с. 85], а правовой статус может быть расценен как особое состояние субъекта, с которым нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений и которое, возникнув, имеет способность длиться во времени и влиять на характер правовых отношений данного субъекта права [8, с. 332].

Результаты анализа теоретических источников и проведенного исследования применительно к иностранным военнослужащим, проходящим подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, категорий «правовое положение», «правовое состояние» и «правовой статус» позволяют сделать следующие выводы.

Правовой статус иностранного военнослужащего, проходящего подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, предполагает статику правового состояния, а правовое положение характеризуется динамикой правового состояния субъекта. Если же сравнивать категории «правовой статус» и «правовое положение», то последняя является более общим понятием и включает в себя статическую сторону (правовой статус) и динамическую сторону (правовое воздействие), позволяющие субъектам права взаимодействовать в рамках определенных отношений.

Таким образом, правовой статус иностранных военнослужащих, проходящих подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, предполагает статику правового состояния (правового статуса), а правовое положение таких военнослужащих, характеризует динамику правового состояния субъекта. При этом термин «правовое положение», на наш взгляд, отражает реальные связи, в которые

вступает субъект и которые характеризуют его конкретные субъективные права и юридические обязанности. Правовой же статус, думается, более приемлемо понимать как совокупность прав и обязанностей субъектов, находящихся в статическом состоянии, рамки которых строго определены государством ввиду предоставления предусмотренных гарантий в процессе и в целях реализации данного объема прав и свобод субъектом от имени государства.

Кроме того, в теории государства и права в настоящее время твердо закрепились позиция о необходимости включения в состав правового статуса такого элемента, как ответственность субъекта. Соглашаясь с существующим теоретическим положением, достоверность которого в научном плане не вызывает сомнений, необходимо сосредоточить внимание на таких элементах правового статуса иностранного военнослужащего, проходящего подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, как права, обязанности и гарантии, по причине того, что такой элемент, как ответственность имеет уголовно-правовую либо административно-правовую природу и не относится к предмету рассмотрения в рамках заявленной темы.

Как справедливо при этом указывает В. М. Корякин, одно и то же конкретное лицо может быть носителем различных статусов [9, с. 270]. Это утверждение позволяет сделать вывод о том, что правовой статус иностранных военнослужащих, проходящих подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, определяется совокупностью статусов: статус иностранного гражданина, находящегося на территории России (определяется особенностями порядка въезда, пребывания и выезда с территории Российской Федерации); статус военнослужащего (определяется обязанностями, связанными с порядком прохождения военной службы); статус курсанта (определяется спецификой образовательных организаций военного профиля); статус сотрудника спецслужбы (определяется особенностями выполнения возложенных задач государством-заказчиком).

Каждый из четырех статусов не только предоставляет иностранному военнослужащему, проходящему подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, определенные права, но и устанавливает обязанности, а статусы иностранного гражданина и военнослужащего предполагают ограничения прав [10, с. 32—35].

В юридической науке сегодня устоялось мнение о том, что наличие у лица определенного правового статуса предполагает особый

механизм его практической реализации и неременное гарантирование от лица государства устойчивости данного правового состояния носителя этого статуса. При этом гарантии как правовая категория имеют достаточно сложную форму и часто неоднозначное содержание. Отдельные авторы нередко подвергают дискуссии и само толкование юридического понятия «правовые гарантии». По мнению некоторых ученых, в одних случаях можно говорить о гарантиях законности, в других — о законности как гарантии, о гарантиях правопорядка и о правопорядке как гарантии, в третьих — о гарантиях прав и свобод граждан и о правах личности как гарантии ее свободы, о гарантиях деятельности и о деятельности как гарантии, ответственности и об ответственности как гарантии [11]. Гарантии необходимы для возможно полного претворения в жизнь прав, свобод и обязанностей. В связи с этим их характер, система и виды должны как можно более полно соответствовать определенным формам реализации прав и свобод, осуществлению обязанностей и привлечению к ответственности.

Так, Конституция Российской Федерации не только провозглашает право каждого человека на образование (ч. 1 ст. 43), но также закрепляет гарантии этого права. Конституционные нормы получили развитие в нормах Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [12].

Для иностранных граждан, получающих образование на территории России, в том числе и иностранных военнослужащих, проходящих подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, особое значение имеет статья 5 данного закона, в которой определяются государственные гарантии их прав в области образования. Важнейшей из них является гарантирование государством права граждан на образование методом создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления благоприятных социально-экономических условий для его получения.

Особенности реализации гарантий (социально-экономических, политических, духовных, организационных, специальных (юридических)) как особого элемента правового статуса иностранных военнослужащих, проходящих подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, связаны с национальным законодательством зарубежных государств-заказчиков; зависят от ограничений, установленных законодательством Российской Федерации, в отношении иностранных

военнослужащих (ограничения конституционных прав, прав как сотрудника спецслужб иностранного государства); определяются ведомственными нормативными актами (в том числе локальными актами образовательной организации) [13]; устанавливаются правовыми основаниями принадлежности иностранному военнослужащему соответствующего права, его объема, конкретного содержания и пределов использования; определяются правовыми средствами, которые необходимо использовать в процессе защиты прав и свобод; зависят от действий лиц образовательных организаций [14].

Вышеизложенное обуславливает необходимость дальнейшего совершенствования правового регулирования подготовки иностранных военнослужащих в образовательных организациях Российской Федерации на научной основе; определения правового статуса иностранных военнослужащих, проходящих подготовку в образовательных организациях Российской Федерации, и изменения нормативных правовых документов, регулирующих данный вид деятельности. При этом за основу могут быть взяты результаты настоящего исследования.

Список библиографических ссылок

1. Воеводин Л. Д. Юридический статус личности в России. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
2. Бараненков В. В. Юридическая личность военных организаций: моногр. М., 2008.
3. Протасов В. Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2001.
4. Кучинский В. А. Личность, свобода, право. М.: Юрид. лит., 1978.
5. Витрук Н. В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М.: Юрид. лит., 1979.
6. Общая теория прав человека / под ред. Е. А. Лукашева. М., 1996.
7. Загидулин Р. А. Понятие правового положения Вооруженных Сил Российской Федерации // Материалы научно-практической конференции. М.: ВУ, 2009.
8. Сорокина Ю. В. Государство и право: философские проблемы: курс лекций. М., 2004.
9. Корякин В. М. Теоретико-правовые основы статуса ветерана в Российской Федерации // Рос. воен.-правовой сб. 2007. № 9. URL: voenprav.ru (дата обращения: 01.07.2015).
10. Васильченко Ю. В. Специальный статус иностранного гражданина: понятие, специфика в образовательных организациях пограничного профиля // Симбиоз национального и международного права: сб. публикаций фонда развития юридических наук. СПб., 2015.
11. Ткачева Н. А. Гарантии реализации института основ конституционного строя: понятие, назначение, виды, реальность. URL: <http://www.superinf.ru> (дата обращения: 01.07.2015).
12. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2012 г., с изм. по сост. на 30 декабря 2015 г. // СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.
13. Алексеева А. П. Деятельность российской полиции в оценках общественности // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2011. № 4. С. 26—33.
14. Алексеева А. П. [и др.]. Мониторинг общественного мнения как способ оценки деятельности российской полиции // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2015. № 4 (35). С. 50—57.

© Готчина Л. В., Васильченко Ю. В., 2016